**五、學年／學期教育目標**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第\_\_一\_\_\_學期 \_\_特殊需求領域-生活管理\_\_\_\_領域 教學者：\_\_白嘉郁\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 109學年教育目標 | | | | | | | | | |
| 1. 能收納好衣物 2. 能檢視自己衛生習慣 3. 能維護課桌椅環境整潔 4. 能認識並培養一項靜態與動態休閒活動 5. 在衝突情境下，能以適當方式與父母溝通 6. 能了解並遵守社區活動規則 7. 能運用檢核表檢視自己在學校學習的表現 8. 能說出並認同自己的優劣勢 | | | | | | | | | |
| 對應學年目標 | 學期教育目標 | 起訖  日期 | 評量  方式 | 評量  標準 | 評量日期/結果 | | | 教學決定 | 備註 |
| 1-1 | 能維護衣物的整潔 | 109.08  ~  110.1 | CD | 5 | 9/9 | 9/23 | 10/18 |  |  |
|  |  |  |
| 1-2 | 能保管衣物 | 109.08  ~  110.1 | CD | 5 | 9/9 | 9/23 | 10/18 |  |  |
|  |  |  |
| 2-1 | 能檢視個人衛生表現 | 109.08  ~  110.1 | AD | 5 | 10/28 | 11/11 | 12/2 |  |  |
|  |  |  |
| 2-2 | 能覺察他人觀感修正儀容衛生表現 | 109.08  ~  110.1 | AD | 5 | 10/28 | 11/11 | 12/2 |  |  |
|  |  |  |
| 3-1 | 能維持個人物品擺放秩序 | 109.08  ~  110.1 | CD | 5 | 10/28 | 11/11 | 12/2 |  |  |
|  |  |  |
| 3-2 | 能清理個人私領域內務 | 109.08  ~  110.1 | CD | 5 | 12/16 | 12/30 | 1/13 |  |  |
|  |  |  |
| 4-1 | 培養一項以上家庭休閒活動作為興趣 | 109.08  ~  110.1 | BC | 5 | 12/16 | 12/30 | 1/13 |  |  |
|  |  |  |

說明：

＊評量方式：a紙筆 b口頭 c操作 d觀察 e表演 f作業 g問答 h朗誦 i閱讀 j其他

＊評量標準/記錄： 1代表【 1﹪-20﹪】完全未達到；2代表【 21﹪-40﹪】少部分達到；

3代表【 41﹪-60﹪ 】部份達到；4代表【 61﹪-80﹪】大部份達到；

5代表【 81﹪-100﹪】完全達到

＊教學決定：A : 調整 P : 通過 C : 繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第\_\_二\_\_\_學期 \_\_特殊需求領域-生活管理\_\_\_\_領域 教學者：\_\_白嘉郁\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 109學年教育目標 | | | | | | | | | |
| 1. 能收納好衣物 2. 能檢視自己衛生習慣 3. 能維護課桌椅環境整潔 4. 能認識並培養一項靜態與動態休閒活動 5. 在衝突情境下，能以適當方式與父母溝通 6. 能了解並遵守社區活動規則 7. 能運用檢核表檢視自己在學校學習的表現 8. 能說出並認同自己的優劣勢 | | | | | | | | | |
| 對應學年目標 | 學期教育目標 | 起訖  日期 | 評量  方式 | 評量  標準 | 評量日期/結果 | | | 教學決定 | 備註 |
| 5-1 | 能理解父母督導 | 110.02  ~  110.6 | BG | 5 | 2/18 | 3/10 | 3/27 |  |  |
|  |  |  |
| 5-2 | 能列舉生活中常見錯誤價值觀 | 110.02  ~  110.6 | AB | 5 | 2/18 | 3/10 | 3/27 |  |  |
|  |  |  |
| 6-1 | 能認識社區環境中消費場所 | 110.02  ~  110.6 | BG | 5 | 4/7 | 4/28 | 5/16 |  |  |
|  |  |  |
| 6-2 | 能遵守社區休閒活動規則 | 110.02  ~  110.6 | BD | 5 | 4/7 | 4/28 | 5/16 |  |  |
|  |  |  |
| 7-1 | 能參照具體標準檢視個人表現水準 | 110.02  ~  110.6 | AD | 5 | 4/7 | 4/28 | 5/16 |  |  |
|  |  |  |
| 7-2 | 能記錄個人達成目標過程中發現之事項 | 110.02  ~  110.6 | AD | 5 | 5/26 | 6/9 | 6/27 |  |  |
|  |  |  |
| 8-1 | 能列舉個人能力之優劣勢 | 110.02  ~  110.6 | AB | 5 | 5/26 | 6/9 | 6/27 |  |  |
|  |  |  |

說明：

＊評量方式：a紙筆 b口頭 c操作 d觀察 e表演 f作業 g問答 h朗誦 i閱讀 j其他

＊評量標準/記錄： 1代表【 1﹪-20﹪】完全未達到；2代表【 21﹪-40﹪】少部分達到；

3代表【 41﹪-60﹪ 】部份達到；4代表【 61﹪-80﹪】大部份達到；

5代表【 81﹪-100﹪】完全達到

＊教學決定：A : 調整 P : 通過 C : 繼續