

南投縣魚池鄉共和國民小學學生成績預警、輔導機制及補救措施實施辦法

中華民國 113 年 2 月 15 日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、南投縣國民中小學學生成績評量補充規定。
- 三、本校學生成績評量要點。

貳、目的

- 一、針對學習成就落後之學生提出預警、輔導及補救措施，以給予學生自勵學習之機會。
- 二、加強教師對學生學習狀況之了解，適時針對學生各學習階段的學習狀況給予補救措施，並提供任課教師作為實施學習扶助之參考依據。
- 三、提供家長了解學生學習表現不佳之相關資訊，並暢達親師溝通，結合相關資源，以提供任課教師進一步實施相關補救作為，確保學生基本學力。
- 四、為整合相關資源，針對學習低成就學生落實預警、輔導及補救措施並及時提供協助，縮短學習落差，提升學生學習成效與評量正常化。

參、預警措施

一、加強法令宣達

- (一) 學校應透過校務會議、教師會議、學生集會、家長大會、班親會，或利用家庭聯絡簿或通知單等方式，向教師、學生及家長宣導教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、南投縣「國民中小學學生成績評量補充規定」、本校「學生成績評量要點」，並加強宣導成績及格與有關畢業證書核發條件等相關規定。
- (二) 學生成績評量準則及畢業標準等相關規定應公告於學校網站首頁明顯處，提供教師、學生及家長隨時參閱。

二、期初預警

- (一) 教務組於每學期開學二週內，將前一學期各領域學習課程及彈性學習課程成績未達丙等之學生名單列出，並通知其導師及任課老師，俾以適時進行差異化教學或加強輔導。必要時導師可轉發【前一學期學習領域不及格預警通知單一附件 1】通知家長或監護人，共同督促學生學習，俾利落實預警機制。
- (二) 每學年第一學期開學二週內，教務組應清查四、五和六年級各班學生學習情形，就學生該學習階段已經完成之所有學習年段之領域學習課程平均未達四領域及格者，以【修業加強通知單一附件 2】書面方式通知其家長或監護人，進行學生畢業資格之預警。

三、期中預警

- (一) 每學期期中定期評量後，各領域學習課程任課老師應檢視當學期該領域學習課程成績有不及格之虞的學生，進行相關輔導及補救措施。必要時導師可轉發【期中評量學習領域不及格預警通知單一附件 1】通知家長或監護人，提醒家長督促學生加強課業學習。

四、學期成績通知

- (一) 學期結束時將學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議印製學期成績通知單，通知需參加預警、輔導及補救措施之學生家長，提醒其注意子女之學習成效，共同協助提升學生弱勢科目之學習成效或督促其行為之改善。

肆、學習輔導措施

一、評估學習落後原因：

透過面談及學習歷程評估學習落後原因(心理環境因素、個人發展因素、學習方法不當因素)。

- (一) 心理因素或外在環境影響者，給予適當之協助，與家長溝通協調，或給予心理支持及鼓勵；學生家庭環境需要幫助者，導師得告知學校相關處室，以尋求相關諮詢協助。
- (二) 屬於個人發展因素者，尋求特殊教育協助之可能性。
- (三) 屬於學習方法欠佳者，提供正確學習方法，並安排同儕楷模引導學習。

二、期初：

- (一) 教務組將前學期成績未達四領域丙等以上之學生名單列出，通知新任班級之導師及任課教師，俾以加強輔導，並優先接受學習扶助。
- (二) 每學期應針對四領域未達及格標準學生名單召開成績評量審查小組會議，必要時並得邀原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，俾共同研擬輔導與補救改進措施。

三、期中：

- (一) 請各任課教師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對學習有困難學生進行相關輔導及補救措施。
- (二) 各班導師及任課教師對於學習低成就學生做成記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該學生學習成效之方案，並視需要得轉介相關處室進一步協助相關學習扶助或輔導作為。

伍、本實施辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教學組 石國賢

教導主任：

教導主任 莊鴻專

校長：

南柱縣共和國小 謝永義

南投縣魚池鄉共和國民小學學生成績預警通知書

親愛的家長您好：

為使您了解 貴子弟在本校的學習狀況，本校建立學生成績預警機制。

貴子弟之成績預警如下—

☐ 期初預警：前一學期下方勾選領域不及格（學期總成績未達 60 分）

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文

☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 健康與體育

☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 彈性學習課程

☐ 期中預警：期中評量下方勾選領域不及格（領域平均成績未達 60 分）

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文

☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 健康與體育

☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 彈性學習課程

今為加強學生學習輔導，特以此通知書通知 貴家長，敬請共同督促學生課業學習，以期 貴子弟能順利完成學業。

簡此 順祝家安

南投縣魚池鄉共和國民小學 教導處教務組 敬上

聯絡電話：049-2880608 轉 12

中 華 民 國 年 月 日

-----><-----

家長回執聯

本人_____年_____班_____學生家長，已接獲學校轉發之

☐ 期初預警：前一學期學習領域不及格 家長通知書

☐ 期中預警：期中評量學習領域不及格 家長通知書

本人已了解本人子女學習狀況，特以此函回覆。

此致 南投縣魚池鄉共和國民小學

家長留言：

家長簽名：_____

中 華 民 國 年 月 日

南投縣魚池鄉共和國民小學學生修業加強通知單

敬愛的_____學生家長您好：

依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 12 條規定略以：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。

二、國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

為使家長了解學生在校的學習狀況，並依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 11 條規定略以：「學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。」因此，本校建立『學生成績預警、輔導機制及補救措施實施辦法』，於_____學年度第_____學期清查各班學生學習情形，以統計其目前在學期間七大學習領域有四大學習領域以上不及格之學生名單，並以本「修業加強通知單」進行通知家長。

今為加強輔導學生學習，並利於讓授課教師對學生進行補救作為，特以此通知書通知 貴家長，敬請家長共同協助督導學生課業學習，激勵學生用心向學，加強課業學習，並增強學生的自信心，以輔導其順利完成學業，協助學生追求自我實現。如果有任何需要學校幫忙或配合的地方，請在家長回執聯中留下您的寶貴的建議，校方會盡最大的力量來幫助學生在學習的道路上可以順利前進。

簡此 順祝家安

南投縣魚池鄉共和國民小學 教導處教務組 敬上

聯絡電話：049-2880608 轉 12

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

-----&<-----

家長回執聯

_____學年度第_____學期

本人_____年_____班_____學生家長，已接獲學校轉發的『修業加強通知單』，已了解學生學習狀況，特以此函回覆。

家長留言或建議：

家長簽名：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日