

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		健體		4 年級					
		實施時間： 111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V							
	2 配合學校願景	V							
	3 符合學生能力	V							
	4 順應社會脈動及需求	V							
	5 結合社區與學校資源		V						
	6 目標明確具體可行		V						
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V							
	2 配合學習目標	V							
	3 編選由淺入深		V						
	4 能兼顧橫向連結	V							
	5 能兼顧縱向連結	V							
	6 具邏輯性	V							
	7 具系統性	V							
	8 配合教師專長	V							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V							
	2 符合學生生活經驗		V						
	3 策略多樣化		V						
	4 時間分配適切	V							
	5 達到教學目標	V							
	6 運用資源	V							
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V						
	2 教學過程流暢		V						
	3 根據教學活動設計進行教學	V							
	4 善用教學媒體	V							
	5 能掌握學生學習狀況	V							
	6 注重個別差異	V							
	7 師生互動良好	V							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V							
	2 評量方式多元化	V							
	3 評量方式顧及學生差異	V							
	4 評量方式配合課程特性	V							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V						
	6 依評鑑結果設計補救教學		V						

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		健體		5 年級			
實施時間： 111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行		V				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		健體		6 年級			
實施時間： 111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行		V				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：

教務(導)主任：

校長：