南投縣共和國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週_6_節							
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類(16)	備註
		閱讀與寫作(44)	生活中的數(21)	交通安全(3)	資訊 e 點通 (21)		
第一學期	1	單元一(11) 1. 課程規劃與說明(含書籍借閱) 2. 閱讀書目： <u>不怕我和世界不一樣、我的心，我的眼，看見臺灣、林鍾隆全集：翻譯卷</u> 3. 寫作：認識作文的段落鳳頭、豬肚、豹尾	閱讀統計圖 (1)		多媒體小神通/ 認識 Canva (1)	Where Are You Going? To See My Friend(1)	始業式祖父母暨友善校園週宣導(1)
	2		製圖練習 (1)		多媒體小神通/ 認識 Canva (1)	Where Are You Going? To See My Friend(1)	
	3		認識倍數與因數 (1)	快樂安全行 part1-兒童特性與步行之險 (1)	多媒體小神通/ 我們的學校生活 (1)	Where Are You Going? To See My Friend(1)	
	4		判別 2、3、5、10 的倍數 (1)	快樂安全行 part1-行人知危險-1(1)	多媒體小神通/ 我們的學校生活 (1)	Where Are You Going? To See My Friend(1)	
	5		三角形的邊與角 (1)	快樂安全行 part1-行人知危險-2(1)	多媒體小神通/ 祝你生日快樂 (1)	Where Are You Going? To See My Friend(1)	生命教育-袋鼠媽媽體驗營(2)
	6	單元二(10) 1. 閱讀書目： <u>關</u>	認識多邊形、正多邊形(1)		多媒體小神通/ 祝你生日快樂 (1)	How Do You Feel?(1)	

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

7	<p>於世界名畫的一〇〇個故事、你所不知道的符號故事、動畫製作基礎知識</p> <p>2. 寫作：「鳳頭」，開頭方法。</p>	認識多邊形、正多邊形(1)		多媒體小神通/ 祝你生日快樂 (1)	How Do You Feel?(1)		
8		最小公倍數(1)		多媒體小神通/ 輕鬆看防疫 (1)	How Do You Feel?(1)	校外教學-動物 大集合(4)	
9		最大公因數(1)		多媒體小神通/ 輕鬆看防疫 (1)	How Do You Feel?(1)		
10		柱體與椎體(1)		多媒體小神通/ 輕鬆看防疫 (1)	Review(1)		
11	<p>單元三(10)</p> <p>1. 閱讀書目：<u>心靈雞湯</u>、<u>馬拉的上學路</u>：為平等教育奮鬥的女孩、<u>麗雲老師的閱讀寫作直播課 2——說明議論達義理</u></p> <p>2. 寫作：寫作開頭及實作。</p>	分析立體形體(1)		多媒體小神通/ 動物卡片桌遊 (1)	Why Should I Eat Well?(1)		
12		綜合應用與總複習(1)		多媒體小神通/ 動物卡片桌遊 (1)	Why Should I Eat Well?(1)		
13		四則運算練習(1)		多媒體小神通/ 動物卡片桌遊 (1)	Why Should I Eat Well?(1)	防災教育：地震 大怪獸(2)	
14		四則運算練習(1)		多媒體小神通/ 全球暖化 (1)	Why Should I Eat Well?(1)		
15		約分、擴分練習(1)		多媒體小神通/ 全球暖化 (1)	Why Should I Eat Well?(1)		
16		異分母與同分母		多媒體小神通/ Brown Bear,			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		1. 閱讀書目： <u>張曼娟唐詩學</u> <u>堂、我的獵人爺</u> <u>爺：達駭黑熊、</u> <u>魯賓遜漂流記</u> 2. 寫作：寫作開 頭及實作。	的練習(1)		全球暖化 (1)	Brown Bear, What Do You See?(1)		
17	三角形、平行四 邊形的面積(1)			多媒體小神通/ 我的家鄉 (1)	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?(1)	校慶運動會-跨 越、創新(7)		
18	梯形的面積(1)			多媒體小神通/ 我的家鄉 (1)	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?(1)			
19	整數相除與分數 關係(1)			多媒體小神通/ 我的家鄉 (1)	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?(1)			
20	扇形與圓心角 (1)			多媒體小神通/ 世界美食聯合國 (1)	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?(1)			
21	綜合應用與總複 習(1)			多媒體小神通/ 世界美食聯合國 (1)	review			

<p style="text-align: center;">南投縣南投國民小學 112 學年度 五年級彈性學習課程總表</p>								
學期	週次	<p style="text-align: center;">彈性學習課程每週_6_節</p>						
		<p style="text-align: center;">統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)</p>					<p style="text-align: center;">其他類課程 (16)</p>	<p style="text-align: center;">備註</p>
		<p style="text-align: center;">閱讀與寫作(42)</p>	<p style="text-align: center;">生活中的數(20)</p>	<p style="text-align: center;">交通安全(2)</p>	<p style="text-align: center;">資訊 e 點通 (20)</p>	<p style="text-align: center;">國際音閱繪 (20)</p>		
第二學期	1	<p>單元一(11)</p> <p>1. 課程規劃與說明(含書籍借閱)</p> <p>2. 閱讀書目：<u>英國傳奇首相：邱吉爾</u>、<u>新譯晏子春秋</u>、<u>愛因斯坦格言集</u></p> <p>3. 寫作：作文的收尾--「豹尾」</p>	<p>多位小數練習 (1)</p>		<p>小小程式設計師/ 警察抓小偷 (1)</p>	<p>Today Is Monday(1)</p>	<p>始業式暨友善校園週 宣導(1)</p>	
	2		<p>有趣的進位系統 (1)</p>		<p>小小程式設計師/ 警察抓小偷 (1)</p>	<p>Today Is Monday(1)</p>		
	3		<p>分數的乘法練習 (1)</p>		<p>小小程式設計師/ 魔幻樂園 (1)</p>	<p>Today Is Monday(1)</p>		
	4		<p>分數的乘法練習 (1)</p>	<p>快樂安全行 part2-道路安全行(1)</p>	<p>小小程式設計師/ 魔幻樂園 (1)</p>	<p>Today Is Monday(1)</p>	<p>性別平等教育-尊重 身體的自主權與隱私權(2)</p>	
	5		<p>認識正方體與長方體的體積計算 (1)</p>	<p>快樂安全行 part2-交通安全小達人(1)</p>	<p>小小程式設計師/ 魔幻樂園 (1)</p>	<p>Lily Learns about Wants and Needs(1)</p>		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	6	單元二(10) 1. 閱讀書目： <u>現在工作中</u> 、 <u>妖怪藥局</u> 、 <u>玩聲音</u> ， <u>聲優 30 年的養成筆記</u> 2. 寫作結尾及實作。	認識複合形體的體積計算(1)		小小程式設計師/ 四季 (1)	Lily Learns about Wants and Needs(1)	暴力防治-我會保護我自己(2)	
	7		整數與小數乘法練習(1)		小小程式設計師/ 四季 (1)	Lily Learns about Wants and Needs(1)		
	8		整數與小數乘法練習(1)		小小程式設計師/ 四季 (1)	Lily Learns about Wants and Needs(1)	校外教學(4)	
	9		公噸與公斤(1)		小小程式設計師/ 強棒出擊 (1)	Lily Learns about Wants and Needs(1)		
	10		公畝、公頃、平方公里(1)		小小程式設計師/ 強棒出擊 (1)	This Is How We Do It(1)		
	11	單元三(10) 1. 閱讀書目： <u>我住在水裡</u> 、 <u>余光中詩選</u> 、 <u>寄自野地的明</u>	綜合應用與總複習(1)		小小程式設計師/ 強棒出擊 (1)	This Is How We Do It(1)		
	12		時、分和秒的乘		小小程式設計師/ 師/	This Is How		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		<u>信片</u>	除問題(1)		密碼神算 (1)	We Do It(1)		
	13	2. 寫作結尾及 實作。	日和時的乘除問 題 (1)		小小程式設計 師/ 密碼神算 (1)	This Is How We Do It(1)		
	14		表面積與展開圖 (1)		小小程式設計 師/ 密碼神算 (1)	This Is How We Do It(1)		
	15		比率與百分率問 題(1)		小小程式設計 師/ 一起來尬舞 (1)	Ella Sarah Gets Dressed(1)		
	16	單元四(11)	百分率的應用 (1)		小小程式設計 師/ 一起來尬舞 (1)	Ella Sarah Gets Dressed(1)		
	17	1. 閱讀書目世 界少年文學 必讀經典 60: <u>希臘神 話</u> 、 <u>希臘神 話</u> 、 <u>新說山海 經·創世卷</u>	容積與容量、不 規則形體的體積 問題(1)		小小程式設計 師/ 一起來尬舞 (1)	Ella Sarah Gets Dressed(1)	五月五慶端午 (3)	
	18		認識線對稱 (1)		小小程式設計 師/ 夜空煙火秀 (1)	Ella Sarah Gets Dressed(1)	畢業典禮 (4)	
	19	2. 寫作開頭、結 尾及實作。	線對稱的應用練 習(1)		小小程式設計 師/ 師/	Ella Sarah Gets		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

					夜空煙火秀 (1)	Dressed(1)		
	20		綜合應用與總複 習(1)		小小程式設計 師/ 夜空煙火秀 (1)	Ella Sarah Gets Dressed(1)		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。