

南投縣共和國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	聖誕歡樂多		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	3 節
			設計教師	黃久珍、吳麗紅
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 提升能力 2. 陶冶品格	與學校願景呼應之說明	1. 藝術涵養與美感素養：能使用不同媒材，運用合宜的色彩搭配，布置出具有聖誕節氛圍的空間。 2. 人際關係與團隊合作：能夠與同儕分工合作共同布置聖誕樹。 3. 多元文化與國際理解：能了解不同國家的節慶由來、習俗與意涵，並樂於體驗。	
設計理念	聖誕節在歐美國家是一個非常重要的日子，就如同我們過的農曆過年一樣受人重視。世界是一個地球村，外國重要的節日也漸漸的融入我們的生活中。因此，了解歐美國家的人文環境和生活習慣，並能認識不同國家的特有文化，了解世界一家的人本情懷，也是重要的學習課題之一。此外，透過各項體驗活動，能讓孩子對節慶的歡樂氣氛更加有感，提升美感體驗。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、知道聖誕節的由來 二、知道聖誕節的意涵(散播和平與愛)。 二、學習表達感恩與愛。 三、感受節慶的歡樂氣氛。 四、知道更多與雪有關的字詞。</p>		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十七	聖誕歡樂多 (三節)	<p>【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【國語文】</p>	<p>1. 了解聖誕節、聖誕樹的由來 2. 知道北極地區傳說中聖誕老人的故鄉 3. 了解「和平與愛」宣言代表的意義 4. 能和同學互相合作布置聖誕樹</p>	<p>【活動一】和平與愛的節慶 1. 說明「聖誕節的由來」 2. 進行「散播歡樂」活動 (1)優點大轟炸。 (2)完成「守護天使學習單」。 3. 完成「和平與愛宣言」簽名活動</p>	<p>口頭評量 實作評量 作品展示 觀察紀錄 學習單</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		<p>動，表現好奇心與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>【生活】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>5. 會表達對別人的關懷與祝福</p> <p>6. 會唱「平安夜」和「聖誕鈴聲」</p> <p>7. 從字典查出與「雪」有關的字詞</p> <p>8. 會用仿作練習寫出完整句型</p>	<p>(1) 宣讀「和平與愛守則」。</p> <p>(2) 完成「和平與愛宣言」簽名活動。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>【活動二】聖誕佳音</p> <p>1. 進行「聖誕歌」教唱活動 教唱聖誕節歌曲：(中文)</p> <p>(1) 平安夜。</p> <p>(2) 聖誕鈴聲。</p> <p>2. 完成聖誕樹布置</p> <p>3. 分送愛的禮物</p> <p>【第二節結束】</p> <p>【活動三】下雪的日子</p> <p>1. 討論說明「雪地」活動，例如：雪地常玩的遊戲(堆雪人、滑雪、打雪仗)。</p> <p>2. 進行「下雪的日子」語文聯想活動：</p> <p>(1) 說出與雪有關的字詞。</p> <p>(2) 說出與雪有關的完整句型。</p> <p>3. 完成語文聯想學習單</p> <p>【第三節結束】</p>		

南投縣共和國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	媽咪!我愛您		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	吳麗紅、黃久珍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 展現智慧 2. 提升能力 3. 陶冶品格	與學校願景呼應之說明	1. 符號運用與溝通表達：能透由老師引導和深入討論，描畫自己心中媽媽的圖像。 2. 身心素質與自我精進：了解媽媽的辛勞，用具體行動學習表達感恩與愛。	
設計理念	「母親」，一個世界上最偉大的名字，時時刻刻在我們的耳邊縈繞。她是子女的守護神，一輩子犧牲奉獻，將青春歲月全部留給兒女。中國人向來重視「孝道」，但多半含蓄內斂、不敢直接表達內心的情感；希望透過主題教學活動，能拉近父母與子女的距離、增加親子互動的機會，讓親子間的關係，更加融洽親密。			

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p style="text-align: center;">總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p style="text-align: center;">領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
<p style="text-align: center;">課程目標</p>		<p>一、能用語文及繪畫更深入描繪媽媽。</p> <p>二、了解媽媽的辛勞。</p> <p>三、用具體行動學習表達感恩與愛。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	媽咪!我愛您	<p>【國語文】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、</p>	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受</p>	<p>1. 能用語文具體描述母親的五官特徵</p> <p>2. 能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉</p> <p>3. 能了解媽媽的辛勞。</p> <p>4. 能體貼媽媽工作辛勞，並表達感恩。</p>	<p>【活動一】我愛媽媽</p> <p>1. 播放「媽媽的眼睛」，引起學生學習動機。</p> <p>2. 進行「我的媽媽」活動引導學生說出媽媽的五官像什麼？</p> <p>(1) 眉毛細細的，像一輪彎彎的月亮。</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習單</p> <p>實作評量</p> <p>經驗分享</p>	

		<p>主題明確的段落。</p> <p>【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【國語文】 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【生活】 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>5. 能完成「愛的約定-彩虹支票」內的事項</p>	<p>(2)眼睛亮亮的，像一顆閃亮的鑽石。</p> <p>3. 總結五官的形容詞。</p> <p>【活動二】 語文聯想完成「我的媽媽」學習單。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>【活動一】 「愛的禮物」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「媽媽每天為孩子做些什麼事？怎麼照顧孩子？辛不辛苦？」 2. 做孩子的要怎樣感謝父母的照顧？ 3. 請學生說出表達感恩的方式。 4. 討論怎樣的禮物才是最珍貴、最無價的？ <p>【活動二】 愛的約定</p> <p>二、進行「愛的約定-彩虹支票」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明彩虹支票使用方式 2. 每天給媽媽一張空白支票，媽媽可要求孩子達成支票上的願望。 3. 每日關心並了解孩子支票兌現及完成狀況並勉勵 4. 回饋與分享-學生發表自己的表現和媽媽的心情。 <p>【第二節結束】</p>		
--	--	---	---	------------------------------	--	--	--