

南投縣共和國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	聖誕歡樂多		年級/班級	一年甲班
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題■議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	3 節
			設計教師	黃久珍、吳麗紅
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■家庭教育 □戶外教育 □原住民教育■國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 提升能力 2. 陶冶品格	與學校願景呼應之說明	1. 藝術涵養與美感素養：能使用不同媒材，運用合宜的色彩搭配，布置出具有聖誕節氛圍的空間。 2. 人際關係與團隊合作：能夠與同儕分工合作共同布置聖誕樹。 3. 多元文化與國際理解：能了解不同國家的節慶由來、習俗與意涵，並樂於體驗。	
設計理念	聖誕節在歐美國家是一個非常重要的日子，就如同我們過的農曆過年一樣受人重視。世界是一個地球村，外國重要的節日也漸漸的融入我們的生活中。因此，了解歐美國家的人文環境和生活習慣，並能認識不同國家的特有文化，了解世界一家的人本情懷，也是重要的學習課題之一。此外，透過各項體驗活動，能讓孩子對節慶的歡樂氣氛更加有感，提升美感體驗。			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
課程目標	一、知道聖誕節的由來 二、知道聖誕節的意涵(散播和平與愛)。 二、學習表達感恩與愛。 三、感受節慶的歡樂氣氛。 四、知道更多與雪有關的字詞。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十七	聖誕歡樂多 (三節)	【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【國語文】	1. 了解聖誕節、聖誕樹的由來 2. 知道北極地區傳說中聖誕老人的故鄉 3. 了解「和平與愛」宣言代表的意義 4. 能和同學互相合作布置聖誕樹	【活動一】和平與愛的節慶 1. 說明「聖誕節的由來」 2. 進行「散播歡樂」活動 (1)優點大轟炸。 (2)完成「守護天使學習單」。 3. 完成「和平與愛宣言」簽名活動	口頭評量 實作評量 作品展示 觀察紀錄 學習單	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		動，表現好奇心與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 【國語文】 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	5. 會表達對別人的關懷與祝福 6. 會唱「平安夜」和「聖誕鈴聲」 7. 從字典查出與「雪」有關的字詞 8. 會用仿作練習寫出完整句型	(1)宣讀「和平與愛守則」。 (2)完成「和平與愛宣言」簽名活動。 【第一節結束】 【活動二】聖誕佳音 1. 進行「聖誕歌」教唱活動 教唱聖誕節歌曲：(中文) (1) 平安夜。 (2) 聖誕鈴聲。 2. 完成聖誕樹布置 3. 分送愛的禮物 【第二節結束】 【活動三】下雪的日子 1. 討論說明「雪地」活動，例如：雪地常玩的遊戲(堆雪人、滑雪、打雪仗)。 2. 進行「下雪的日子」語文聯想活動： (1) 說出與雪有關的字詞。 (2) 說出與雪有關的完整句型。 3. 完成語文聯想學習單 【第三節結束】		

南投縣共和國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	媽咪!我愛您		年級/班級	一年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	吳麗紅、黃久珍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 展現智慧 2. 提升能力	與學校願景 呼應之說明	1. 符號運用與溝通表達：能透由老師引導和深入討論，描畫自己心中媽媽的圖像。 2. 身心素質與自我精進：了解媽媽的辛勞，用具體行動學習表達感恩與愛。	
設計理念	「母親」，一個世界上最偉大的名字，時時刻刻在我們的耳邊縈繞。她是子女的守護神，一輩子犧牲奉獻，將青春歲月全部留給兒女。中國人向來重視「孝道」，但多半含蓄內斂、不敢直接表達內心的情感；希望透過主題教學活動，能拉近父母與子女的距離、增加親子互動的機會，讓親子間的關係，更加融洽親蜜。			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好 的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
課程目標	一、能用語文及繪畫更深入描繪媽媽。 二、了解媽媽的辛勞。 三、用具體行動學習表達感恩與愛。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	【國語文】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受	1. 能用語文具體描述母親的五官特徵 2. 能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉 3. 能了解媽媽的辛勞。 4. 能體貼媽媽工作辛勞，並表達感恩。	【活動一】我愛媽媽 1. 播放「媽媽的眼睛」，引起學生學習動機。 2. 進行「我的媽媽」活動 引導學生說出媽媽的五官像什麼？ (1)眉毛細細的，像一輪彎彎的月亮。	口頭評量 學習單 實作評量 經驗分享	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

		主題明確的段落。 【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	的各種幫助，培養感恩之心。 【國語文】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	5. 能完成「愛的約定-彩虹支票」內的事項	(2) 眼睛亮亮的，像一顆閃亮的鑽石。 3. 總結五官的形容詞。 【活動二】語文聯想完成「我的媽媽」學習單。 【第一節結束】 【活動一】「愛的禮物」 1. 教師提問：「媽媽每天為孩子做些什麼事？怎麼照顧孩子？辛不辛苦？」 2. 做孩子的要怎樣感謝父母的照顧？ 3. 請學生說出表達感恩的方式。 4. 討論怎樣的禮物才是最珍貴、最無價的？ 【活動二】愛的約定 二、進行「愛的約定-彩虹支票」活動 1. 說明彩虹支票使用方式 2. 每天給媽媽一張空白支票，媽媽可要求孩子達成支票上的願望。 3. 每日關心並了解孩子支票兌現及完成狀況並勉勵 4. 回饋與分享-學生發表自己的表現和媽媽的心情。 【第二節結束】		
--	--	--	--	------------------------------	---	--	--