

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	李宗霖、魏雅妙、林韻潔、黃久珍、吳麗紅、吳欣烜(代)	12	6	-1	人力充足
數學	李宗霖、魏雅妙、林韻潔、陳瑞婷、黃久珍、吳麗紅	12	6	充足	人力充足
英語	潘靜美(代)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
社會	蔡宜幸 (鐘點教師)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
自然	石國賢	12	1	充足	人力充足
體育	莊鴻專、黃飛臺	12	1	充足	人力充足
生活	吳麗紅、黃久珍	12	2	充足	人力充足
藝文	高苓玲(代)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
本土語言	高苓玲(代)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	潘靜美(代)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力

一般	吳欣烜(代)	12	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> 條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	電腦教室、綜合教室、班級教室/電腦	16	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題	
2	班級教室/互動式電子白板	6	堪用	各領域/彈性課程教學	
		4	新購	各領域/彈性課程教學	
3	綜合教室/小提琴	20	充足	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)	
4	綜合教室/大提琴	2	充足	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)	
5	綜合教室/鋼琴	1	堪用	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)	
6	校長室/特殊口琴	6	充足	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)	
7	班級教室/實物投影機	10	充足	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題	
8	行動載具	33	充足	各領域/彈性課程教學 行動學習；線上教學	
9					
10					

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動， 已有妥適說明及規劃。

1. 以年段與領域為單位，教師自主規劃各領域共備期程；年段以國語、數學領域共備觀議課為主，領域則進行英語、社會、自科、健體、綜合活動等領域共備觀議課。
2. 配合學校公開授課計畫，全校含校長、主任、教師及組長分三人一組，並採取教師自行擇定日期，進行共備觀議課。
3. 家長部分則於上學期班親會時轉達學校公開授課計畫，宣導觀課禮儀與說明觀課重點。
4. 詳細公開授課計畫請見 4-3。
5. 112 學年教學準備日度，暑假訂於 8/16、17、29 三日，寒假訂於 2/7 一日

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣魚池鄉共和國民小學 112 學年度第一學期
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1		13:30-16:30	3	綜合教室	十二年國民基本教育理念與實施策略(一)	十二年國民基本教育理念與策略	謝永義	
2		13:30-16:30	3	綜合教室	十二年國民基本教育理念與實施策略(二)	十二年國民基本教育之教學與評量	莊鴻專	
3		13:30-16:30	3	綜合教室	實踐 12 年國教素養導向研習-有效教學	有效教學之理念與策略	黃飛臺	
4		13:30-16:30	3	綜合教室	實踐 12 年國教素養導向研習-差異化教學	差異化教學之理念與策略	石國賢	
5		13:30-16:30	3	綜合教室	實踐 12 年國教素養導向研習-多元評量理念與應用	多元評量之理念與策略	李宗霖	
6		13:30-16:30	3	綜合教室	實踐 12 年國教素養導向研習-適性輔導作法	適性輔導涵義與目的	沈質心	
合計		18 小時						

南投縣魚池鄉共和國民小學 112 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向課綱理論與實務研討(一)	十二年國教課綱研讀(一)	魏雅妙	
2		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向學習及課綱理論與實務研討(二)	素養導向之學習(二)	林韻潔	
3		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向研習-有效教學(二)	有效教學之教學實施	吳麗紅	
4		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向研習-差異化教學(二)	差異化教學之教學實施	吳欣烜	
5		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向研習-多元評量理念與應用(二)	多元評量之實施	黃久珍	
6		13:30-16:30	3	辦公室	實踐 12 年國教素養導向研習-適性輔導作法(二)	適性輔導服務系統與人力、任務	高苓玲	
合計		18 小時						

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明學校網頁公告方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1. 學校網站公告週知：審查後之課程計畫檔案皆置於
 - (1) 學校首頁 <http://www.khrps.ntct.edu.tw/bin/home.php> [行政公告] 置頂
 - (2) 學校首頁 <http://www.khrps.ntct.edu.tw/bin/home.php> [專題網站] / [課程計畫]
2. 給家長的一封信：透過此封信對小一新生家長與全校家長說明校本課程計畫與彈性學習變革重點
3. 學校班親會宣達：校本課程規畫