南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領	域	國語							
		實施時間:111 年 9 月 1 日 起至 112	年				日	<u>'</u>	
項目		評鑑細目	<u>5</u> 優	評(鑑結 3	2	1 油	備	注
- .	1	依照課程綱要規定		V					
目	2	配合學校願景		V					
標	3	符合學生能力	V						
的	4	順應社會脈動及需求	V						
訂	5	結合社區與學校資源		V					
定	6	目標明確具體可行		V					
二.	1	符合學生需求	V						
內	2	配合學習目標	V						
容	3	編選由淺入深		V					
的	4	能兼顧橫向連結	V						
選	5	能兼顧縱向連結	V						
擇	6	具邏輯性	V						
與	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長		V					
織									
三.	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
學活	3	策略多樣化		V					
動	4	時間分配適切		V					
設	5	達到教學目標		V					
計	6	運用資源	V						
m	1	激發學生學習興趣		V					
四. 教	2	教學過程流暢		V					
彩	3	根據教學活動設計進行教學		V					
子的	4	善用教學媒體		V					
進	5	能掌握學生學習狀況	V						
行	6	注重個別差異		V					
11	7	師生互動良好		V					
五.	1	依課程目標設計評量	V						
教	2	評量方式多元化		V					
學	3	評量方式顧及學生差異		V					
的	4	評量方式配合課程特性	V						
評	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
量	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師: 吳欣烜

教務(導)主任:

校長:

領	域	數學						三年級
		實施時間:111年9月1日 起至112	年				日	止
項目		評鑑細目	<u>5</u> 優	評 4	鑑 名 3	2	1 油	備註
– .	1	依照課程綱要規定		V				
目	2	配合學校願景		V				
標	3	符合學生能力	V					
的	4	順應社會脈動及需求	V					
訂	5	結合社區與學校資源		V				
定	6	目標明確具體可行		V				
二.	1	符合學生需求	V					
內	2	配合學習目標	V					
容	3	編選由淺入深		V				
的	4	能兼顧橫向連結	V					
選	5	能兼顧縱向連結	V					
擇	6	具邏輯性	V					
與	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長	V					
織								
		配合學生身心發展	V					
£83	2	符合學生生活經驗	V					
學活	3	策略多樣化	V					
動	4	時間分配適切		V				
設	5	達到教學目標	V					
計	6	運用資源	V					
四.	1	激發學生學習興趣	V					
教 -	2	教學過程流暢		V				
學	3	根據教學活動設計進行教學	V					
子 的	4	善用教學媒體		V				
進	5	能掌握學生學習狀況	V					
行	6	注重個別差異	V					
1.1	7	師生互動良好		V				
五.	1	依課程目標設計評量	V					
教	2	評量方式多元化		V				
學	3	評量方式顧及學生差異		V				
的	4	評量方式配合課程特性	V					
L	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
量	6	依評鑑結果設計補救教學	V					

教師: 吳欣烜

教務(導)主任:

校長:

領	域	綜合						三年級
		實施時間:111年9月1日 起至112	年					止
項目		評鑑細目	<u>5</u> 優	評 4	鑑結 3	2	1 油	備註
一.	1	依照課程綱要規定		V				
且	2	配合學校願景		V				
標	3	符合學生能力	V					
的	4	順應社會脈動及需求	V					
訂	5	結合社區與學校資源		V				
定	6	目標明確具體可行		V				
	1	符合學生需求	V					
二.	2	配合學習目標	V					
內容	3	編選由淺入深	V					
的	4	能兼顧橫向連結	V					
選擇	5	能兼顧縱向連結	V					
與	6	具邏輯性	V					
組織	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長		V				
Ξ.	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
學	3	策略多樣化		V				
活動	4	時間分配適切		V				
끬設	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源	V					
	1	激發學生學習興趣	V					
四.	2	教學過程流暢		V				
教	3	根據教學活動設計進行教學	V					
學	4	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	V					
的	5	能掌握學生學習狀況	V					
進	6	注重個別差異		V				
行	7	師生互動良好	V					
五.	1	依課程目標設計評量		V				
教	2	評量方式多元化		V				
學	3	評量方式顧及學生差異		V				
的	4	評量方式配合課程特性		V				
評	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
量	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師: 吳欣烜 教務(導)主任: 校長:

領	域	自然生活與科技						三年級	
		實施時間:111年9月1日 起至112	年					止	
項目		評鑑細目	<u>5</u> 優	評 4	鑑結 3	2	1 油	備註	
- .	1	依照課程綱要規定		V					
目	2	配合學校願景		V					
標	3	符合學生能力	V						
的	4	順應社會脈動及需求		V					
訂	5	結合社區與學校資源		V					
定	6	目標明確具體可行		V					
	1	符合學生需求	V						
二.	2	配合學習目標	V						
內容	3	編選由淺入深	V						
的	4	能兼顧橫向連結	V						
選擇	5	能兼顧縱向連結		V					
		具邏輯性	V						
組織	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長		V					
三.	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
學	3	策略多樣化		V					
活動	4	時間分配適切		V					
 設	5	達到教學目標		V					
	6	運用資源		V					
	1	激發學生學習興趣		V					
四.	2	教學過程流暢		V					
教	3	根據教學活動設計進行教學		V					
學	4	善用教學媒體		V					
的	5	能掌握學生學習狀況	V						
進一	6	注重個別差異	V						
行	7	師生互動良好		V					
五.	1	依課程目標設計評量		V					
教	2	評量方式多元化		V					
學	3	評量方式顧及學生差異		V					
的	4	評量方式配合課程特性		v					
評	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v					
量	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師: 吳欣烜

教務(導)主任:

校長: