

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語		三年級					
實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加油						
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景		V					
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求	V						
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行		V					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	V						
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深		V					
	4	能兼顧橫向連結	V						
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長		V					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切		V					
	5	達到教學目標		V					
	6	運用資源	V						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		V					
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好		V					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	V						
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性	V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：吳欣烜

教務(導)主任：

校長：

領 域		數學		三年級				
實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求	v					
	5	結合社區與學校資源		v				
	6	目標明確具體可行		v				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性		v				
	8	配合教師專長	v					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化	v					
	4	時間分配適切		v				
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢		v				
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體		v				
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好		v				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化		v				
	3	評量方式顧及學生差異		v				
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v				
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師：吳欣烜

教務(導)主任：

校長：

領 域		綜 合		三年級				
實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加 油				
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求	v					
	5	結合社區與學校資源		v				
	6	目標明確具體可行		v				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性		v				
	8	配合教師專長		v				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化		v				
	4	時間分配適切		v				
	5	達到教學目標		v				
	6	運用資源	v					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢		v				
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異		v				
	7	師生互動良好	v					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		v				
	2	評量方式多元化		v				
	3	評量方式顧及學生差異		v				
	4	評量方式配合課程特性		v				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師： 吳欣烜

教務(導)主任：

校長：

領 域		自然生活與科技				三年級					
實施時間：111 年 9 月 1 日 起至 112 年 6 月 30 日止											
項目	評鑑細目				評鑑結果					備 註	
					5	4	3	2	1		
					優	加油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定					v				
	2	配合學校願景					v				
	3	符合學生能力				v					
	4	順應社會脈動及需求					v				
	5	結合社區與學校資源					v				
	6	目標明確具體可行					v				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求				v					
	2	配合學習目標				v					
	3	編選由淺入深				v					
	4	能兼顧橫向連結				v					
	5	能兼顧縱向連結					v				
	6	具邏輯性				v					
	7	具系統性				v					
	8	配合教師專長					v				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展				v					
	2	符合學生生活經驗				v					
	3	策略多樣化					v				
	4	時間分配適切					v				
	5	達到教學目標					v				
	6	運用資源					v				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣					v				
	2	教學過程流暢					v				
	3	根據教學活動設計進行教學					v				
	4	善用教學媒體					v				
	5	能掌握學生學習狀況				v					
	6	注重個別差異				v					
	7	師生互動良好					v				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量					v				
	2	評量方式多元化					v				
	3	評量方式顧及學生差異					v				
	4	評量方式配合課程特性					v				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況					v				
	6	依評鑑結果設計補救教學					v				

教師： 吳欣烜

教務(導)主任：

校長：