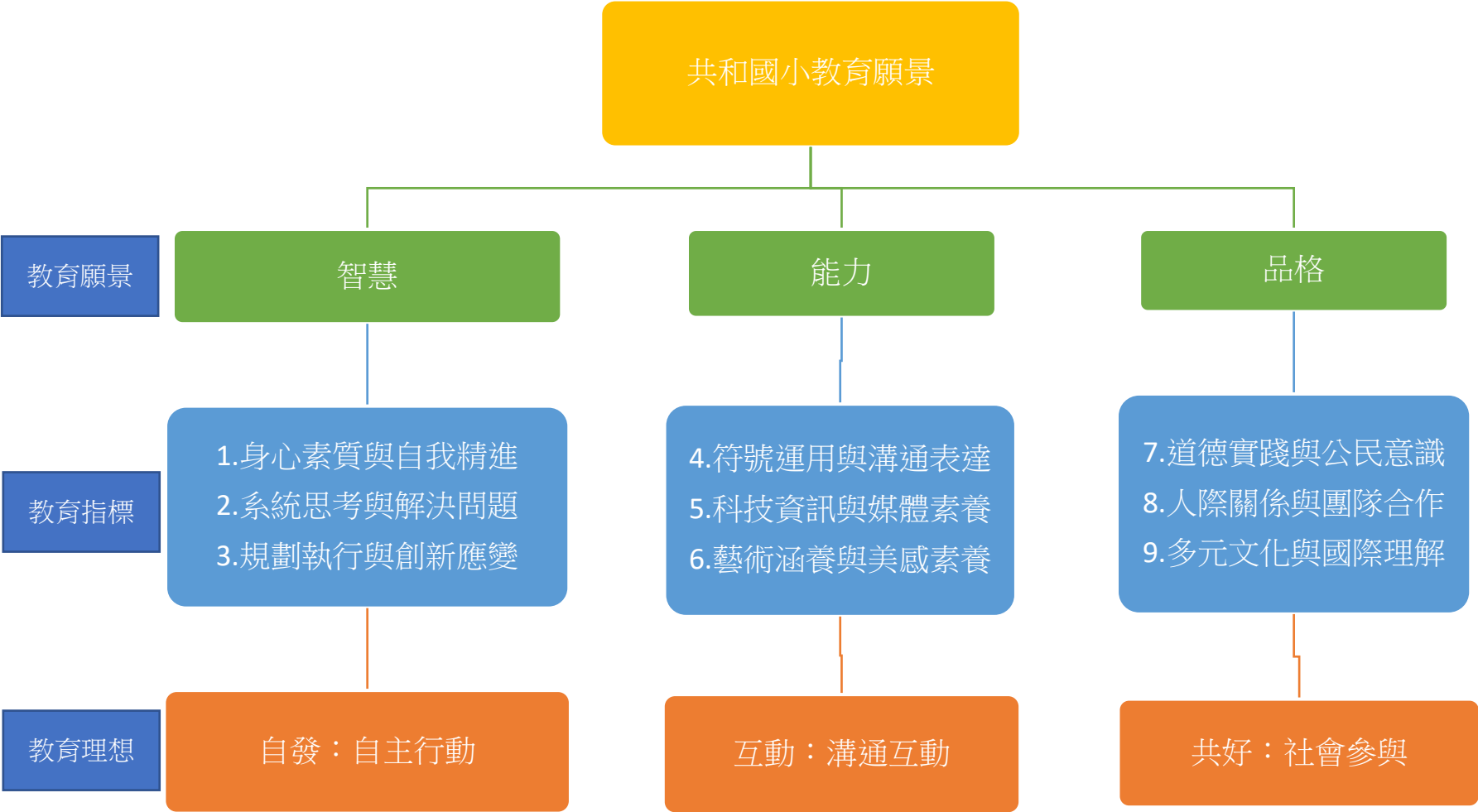


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



南投縣共和國民小學校本課程架構

學校願景

【智慧】、【能力】、【品格】

課程願景

【自發】、【互動】、【共好】

課程目標

自主行動、溝通互動、社會參與

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

語文領域 健體領域
數學領域 藝術領域
自然領域 綜合領域
社會領域 科技領域

落實教學正常化
課程設計生活化

校訂課程

第一類

統整性/主題/專題議
題探究課程
閱讀萬花筒
閱讀悅有趣
閱讀達人秀
唱跳國際
鷹（英）揚國際
英語

第一類

統整性/主題/專題議題探
究課程
有趣的電腦世界
網路小神通
神奇的影像世界
網路小神通
多媒體小神通
小小程式設計師
小創客大世界
畢業 MV 剪輯

第四類

其他類

祖父母節友善校園
生命教育 性別平等
法治教育 交通安全
防災教育 戶外教育
校慶-奔騰 111
龍騰慶端午 創室藝起來
小小廚師 創室藝起來

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

自律自動
彼此尊重

素養教學融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

課程規劃
考量依據

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

深心素養與
自我精進