

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語文		一年級			
實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		V				
	2 配合學校願景		V				
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行		V				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		V				
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結		V				
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性			V			
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切			V			
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源		V				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學			V			
	4 善用教學媒體		V				
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異			V			
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學		V				

教師： 吳麗紅

教務(導)主任： 莊鴻專

校長： 謝永義

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學		一年級					
實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加 油						
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景			V				
	3	符合學生能力		V					
	4	順應社會脈動及需求		V					
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行		V					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V					
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深	V						
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長	V						
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切			V				
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源		V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		V					
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學			V				
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V						
	6	依評鑑結果設計補救教學	V						

教師： 吳麗紅

教務(導)主任： 莊鴻專

校長： 謝永義

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活		一年級			
實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		V				
	2 配合學校願景		V				
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行		V				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		V				
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切			V			
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源		V				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學			V			
	4 善用教學媒體		V				
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量			V			
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異		V				
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學			V			

教師： 吳麗紅

教務(導)主任： 莊鴻專

校長： 謝永義

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		一年級				
實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加 油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		V				
	2	配合學校願景		V				
	3	符合學生能力	V					
	4	順應社會脈動及需求		V				
	5	結合社區與學校資源		V				
	6	目標明確具體可行		V				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V				
	2	配合學習目標		V				
	3	編選由淺入深		V				
	4	能兼顧橫向連結			V			
	5	能兼顧縱向連結			V			
	6	具邏輯性		V				
	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長			V			
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		V				
	2	符合學生生活經驗		V				
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切			V			
	5	達到教學目標			V			
	6	運用資源		V				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		V				
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學			V			
	4	善用教學媒體		V				
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好		V				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量			V			
	2	評量方式多元化		V				
	3	評量方式顧及學生差異			V			
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			V			
	6	依評鑑結果設計補救教學			V			

教師： 吳麗紅

教務(導)主任： 莊鴻專

校長： 謝永義