

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語		六年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加油						
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景		V					
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求		V					
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行	V						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	V						
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深		V					
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長	V						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況		V					
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：林韻潔

教務(導)主任：

校長：

領 域		數學		六年級						
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止										
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註		
			5	4	3	2	1			
			優 加油							
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v						
	2	配合學校願景		v						
	3	符合學生能力	v							
	4	順應社會脈動及需求		v						
	5	結合社區與學校資源	v							
	6	目標明確具體可行	v							
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v							
	2	配合學習目標	v							
	3	編選由淺入深		v						
	4	能兼顧橫向連結		V						
	5	能兼顧縱向連結		V						
	6	具邏輯性	V							
	7	具系統性	V							
	8	配合教師專長	V							
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V							
	2	符合學生生活經驗	V							
	3	策略多樣化	V							
	4	時間分配適切	V							
	5	達到教學目標	V							
	6	運用資源	V							
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V							
	2	教學過程流暢	V							
	3	根據教學活動設計進行教學		V						
	4	善用教學媒體	V							
	5	能掌握學生學習狀況		V						
	6	注重個別差異		V						
	7	師生互動良好	V							
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V						
	2	評量方式多元化		V						
	3	評量方式顧及學生差異		V						
	4	評量方式配合課程特性		V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V						
	6	依評鑑結果設計補救教學		v						

領 域		綜 合				六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加 油						
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v					
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源	v						
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v						
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深		v					
	4	能兼顧橫向連結	V						
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長	V						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學	V						
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況		V					
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化	V						
	3	評量方式顧及學生差異	V						
	4	評量方式配合課程特性	V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		v					

領 域		彈性				六年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止											
項目	評鑑細目					評鑑結果					備 註
						5	4	3	2	1	
						優 加油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		V							
	2	配合學校願景		V							
	3	符合學生能力	V								
	4	順應社會脈動及需求		V							
	5	結合社區與學校資源		V							
	6	目標明確具體可行	V								
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	V								
	2	配合學習目標	V								
	3	編選由淺入深	V								
	4	能兼顧橫向連結	V								
	5	能兼顧縱向連結	V								
	6	具邏輯性	V								
	7	具系統性	V								
	8	配合教師專長	V								
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V								
	2	符合學生生活經驗	V								
	3	策略多樣化	V								
	4	時間分配適切	V								
	5	達到教學目標	V								
	6	運用資源	V								
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V								
	2	教學過程流暢	V								
	3	根據教學活動設計進行教學	V								
	4	善用教學媒體	V								
	5	能掌握學生學習狀況		V							
	6	注重個別差異	V								
	7	師生互動良好	V								
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V							
	2	評量方式多元化	V								
	3	評量方式顧及學生差異	V								
	4	評量方式配合課程特性	V								
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V							
	6	依評鑑結果設計補救教學		V							