

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	閩南語	一年級					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	需	待	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切				✓		
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異						
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	閩南語	二年級					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	需	待	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	閩南語	三年級					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	需	待	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	閩南語	四年級					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	需	待	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性			✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域		閩南語	五年級				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景			✓			
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源			✓			
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異			✓			
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	閩南語	六年級					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	需	待	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景			✓			
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術與人文						三年級						
項目	評鑑細目						評鑑結果					備註	
	5 4 3 2 1						優 油 加						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓											
	2 配合學校願景		✓										
	3 符合學生能力	✓											
	4 順應社會脈動及需求		✓										
	5 結合社區與學校資源	✓											
	6 目標明確具體可行	✓											
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓										
	2 配合學習目標	✓											
	3 編選由淺入深	✓											
	4 能兼顧橫向連結	✓											
	5 能兼顧縱向連結		✓										
	6 具邏輯性	✓											
	7 具系統性	✓											
	8 配合教師專長	✓											
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓											
	2 符合學生生活經驗		✓										
	3 策略多樣化	✓											
	4 時間分配適切		✓										
	5 達到教學目標	✓											
	6 運用資源	✓											
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓											
	2 教學過程流暢	✓											
	3 根據教學活動設計進行教學		✓										
	4 善用教學媒體	✓											
	5 能掌握學生學習狀況	✓											
	6 注重個別差異		✓										
	7 師生互動良好	✓											
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓											
	2 評量方式多元化	✓											
	3 評量方式顧及學生差異		✓										
	4 評量方式配合課程特性		✓										
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓											
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓									

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術與人文						四年級						
項目	評鑑細目						評鑑結果					備註	
	5 4 3 2 1						優 油 加						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓											
	2 配合學校願景		✓										
	3 符合學生能力	✓											
	4 順應社會脈動及需求		✓										
	5 結合社區與學校資源			✓									
	6 目標明確具體可行	✓											
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓										
	2 配合學習目標	✓											
	3 編選由淺入深	✓											
	4 能兼顧橫向連結		✓										
	5 能兼顧縱向連結	✓											
	6 具邏輯性	✓											
	7 具系統性		✓										
	8 配合教師專長	✓											
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓											
	2 符合學生生活經驗	✓											
	3 策略多樣化		✓										
	4 時間分配適切			✓									
	5 達到教學目標		✓										
	6 運用資源		✓										
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓										
	2 教學過程流暢	✓											
	3 根據教學活動設計進行教學		✓										
	4 善用教學媒體	✓											
	5 能掌握學生學習狀況	✓											
	6 注重個別差異	✓											
	7 師生互動良好	✓											
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓										
	2 評量方式多元化	✓											
	3 評量方式顧及學生差異		✓										
	4 評量方式配合課程特性	✓											
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓										
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓									

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術與人文	五年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止						
項目	評鑑細目	評鑑結果				
		5 優	4	3	2	1 加油
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓				
	2 配合學校願景			✓		
	3 符合學生能力	✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓			
	5 結合社區與學校資源	✓				
	6 目標明確具體可行		✓			
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓				
	2 配合學習目標	✓				
	3 編選由淺入深		✓			
	4 能兼顧橫向連結	✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓				
	6 具邏輯性		✓			
	7 具系統性		✓			
	8 配合教師專長	✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓				
	2 符合學生生活經驗	✓				
	3 策略多樣化		✓			
	4 時間分配適切			✓		
	5 達到教學目標	✓				
	6 運用資源			✓		
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓			
	2 教學過程流暢	✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓			
	4 善用教學媒體	✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓				
	6 注重個別差異			✓		
	7 師生互動良好	✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓			
	2 評量方式多元化			✓		
	3 評量方式顧及學生差異	✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓			
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學				✓	

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術與人文						六年級					
項目	評鑑細目						評鑑結果		備註			
	5	4	3	2	1	優	加					
	優	良	中	需	待	優	加					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓									
	2	配合學校願景			✓							
	3	符合學生能力	✓									
	4	順應社會脈動及需求		✓								
	5	結合社區與學校資源	✓									
	6	目標明確具體可行		✓								
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓									
	2	配合學習目標	✓									
	3	編選由淺入深		✓								
	4	能兼顧橫向連結		✓								
	5	能兼顧縱向連結		✓								
	6	具邏輯性	✓									
	7	具系統性		✓								
	8	配合教師專長	✓									
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓									
	2	符合學生生活經驗	✓									
	3	策略多樣化			✓							
	4	時間分配適切			✓							
	5	達到教學目標		✓								
	6	運用資源		✓								
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓									
	2	教學過程流暢	✓									
	3	根據教學活動設計進行教學		✓								
	4	善用教學媒體	✓									
	5	能掌握學生學習狀況	✓									
	6	注重個別差異	✓									
	7	師生互動良好	✓									
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓								
	2	評量方式多元化			✓							
	3	評量方式顧及學生差異		✓								
	4	評量方式配合課程特性		✓								
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓									
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓							

教師：

教務(導)主任：

校長：