

南投縣共和國民小學 111 學年度公開授課實施成果摘要

【教學活動設計單】

領域名稱	語文領域	單元名稱	第八課黃狗生蛋
<<教學活動>>			
標題	黃 狗 生 蛋		
教學目標	1. 能模擬各個動物說話的語氣來朗讀課文 2. 能讀懂課文內容，了解敘述事件的開始、經過和結果 3. 能善用心智圖幫助歸納，記憶故事的內容 4. 能正確讀寫生字，用生字造詞並延伸同音字及相近字形辨別		

※第一節※【本節重點：聆聽指導、說話教學、朗讀教學、試說大意】

活動內容、流程	時間	教學資源	評 量
第一節已經針對課文進行聆聽說話教學及朗讀，並針對課文內容提問及試說大意。	40 分		* 能正確朗讀 * 能認真聆聽歸納重點 * 能學習試說大意

※第二節※本次教學

【本節重點：語詞教學、生字習寫、認識部首、生字造詞、同音字及相近字形辨別】

教 學 活 動	時間	教學資源	評 量
【角色扮演—朗讀故事】 請學生模擬各個動物說話的語氣來朗讀課文並呈現課文重點	8 分	電子白板	* 能正確朗讀 * 能專心聆聽並回答問題
【心智圖—提取重點】 1. 揭示心智圖，回顧故事內容，紀錄故事的起因、經過和結果 2. 習寫心智圖學習單	8 分	學習單	* 能專心聆聽並回答問題 * 能回想課文內容完成心智圖

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	黃久珍	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文
觀課人員	吳麗紅、吳欣烜				
備課社群(選填)		教學單元	第八課黃狗生蛋		
觀察前會談日期	112 年 4 月 19 日	地點	教室		
一、課程脈絡 (一) 學生經驗：除了祐誼之外，其他三位學生的課堂專注力與學習表現均不相上下。 (二) 預定流程與策略請見教案設計內容。 (三) 學生學習策略或方法：以熟字帶生字、去掉聲音是部首、拆解字的部件。 (四) 教學評量方式：口頭發表、紙筆評量。		二、觀察焦點 (由授課教師決定，不同 1.觀察學生是否能透過心智圖獨立完成課文內容重述。 2.請特別觀察祐誼對俟於不同學習活動的投入程度的差異性。 3.使用觀察工具 13。			

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☒ 中、☒ 後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☒ 有部分的參與，參與事項：__
3. 當天陳瑞婷老師有研習，故由吳麗紅、吳欣烜老師隨堂觀課，吳欣烜老師幫忙錄影及拍照。
4. 拍照或錄影：☐ 皆無、☒ 皆有、☐ 只錄影、☐ 只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：112 年 4 月 25 日 9 時 40 分
2. 地點：二甲教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：112 年 4 月 25 日 13 時 30 分
2. 地點：一甲教室

表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表

（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察工具。）

授課教師 (主導的教師)	黃久珍	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文
觀課人員	吳麗紅、吳欣烜				
教學單元	第八課黃狗生蛋				
公開授課 / 教學觀察 日期	112 年 4 月 25 日	地點	二甲教室		
觀察工具名稱	工具 13				
注意事項： - 請檢附入班觀課所使用的觀察工具（如使用量化工具須附原始資料）。 - 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。					

工具 13、中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

(校名：共和國小) 觀課紀錄表 (結構式)

觀課科目	國語	授課教師	黃久珍	觀課班級	二年甲班
授課單元名稱	八、黃狗生蛋			觀課日期	112.4.25
1.學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？			非常投入	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？			無	
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？（熱絡狀況、參與程度）			非常熱絡參與	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？			是	
	(3) 小組討論內容深度？			尚可	
3.知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			生字形音義相似教學	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？			在回想課文時，在老師提醒下皆可完成	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？			形近字討論	
4.綜合建議	流暢使用傳統與創新的教材，即時關注孩子的需求。				

觀課人員：吳欣烜

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	黃久珍	任 教 年級	二	任教領域/ 科目	國語
觀課人員	吳欣烜、吳麗紅				
教學單元	黃狗生蛋				
回饋會談日期	112 年 4 月 28 日	地點	一甲教室		
一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1.學生在上課期間皆很專注，且踴躍回答老師的提問，即使很想回答，也會安靜地舉手等待老師，不會插嘴。 2.祐誼易分心，課堂投入度不佳，以至於整節課都沒有主動舉手發言。 3.用字遣詞是否太過艱澀，例如：「推敲」、「概念」等用詞較艱澀可能需要多解釋。		二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題） 1.教學的流程規劃是否順暢及適合孩子的程度？ 教學流程大致順利且適合孩子的經驗，除時間分配需再多加考慮。 2.教師提問是否切合重點表達清楚能引發孩子思考？ 說書的時間需要重新調整，問題的提問需再經過設計，時間上會比較容易掌握。 例如：提取訊息的問題可以請一兩位同學回答即可。較有深度需要思考的題目即可詢問所有的學生，這樣每個孩子都可以發表不一樣的意見，也可以參考他人的想法。 3.孩子回答問題是否能緊扣主題及深入思考？ 是。非常踴躍發言。 4.用心智圖覆述故事的方式是否有效？ 是。 5.心智圖的試寫是否大部分的孩子能夠理解和完成？ 是。配合老師的問題，皆能夠跟著老師按照順序的完成心智圖。			

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學
觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

久珍老師非常鼓勵孩子有不同的意見，也鼓勵同學尊重他人，給予孩子正確的價值觀，非常值得學習。

★【上課及課程討論照片】



說明：孩子們聚精會神上課中



說明：教師說明朗讀課文的重點



說明：觀課前教師說明觀課重點



說明：觀課後教學夥伴回饋