

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會	三年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會		四 年 級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加						
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓						
	2	配合學校願景		✓					
	3	符合學生能力	✓						
	4	順應社會脈動及需求	✓						
	5	結合社區與學校資源		✓					
	6	目標明確具體可行	✓						
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓					
	2	配合學習目標	✓						
	3	編選由淺入深	✓						
	4	能兼顧橫向連結	✓						
	5	能兼顧縱向連結	✓						
	6	具邏輯性	✓						
	7	具系統性	✓						
	8	配合教師專長	✓						
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓						
	2	符合學生生活經驗	✓						
	3	策略多樣化	✓						
	4	時間分配適切		✓					
	5	達到教學目標	✓						
	6	運用資源	✓						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓						
	2	教學過程流暢	✓						
	3	根據教學活動設計進行教學	✓						
	4	善用教學媒體	✓						
	5	能掌握學生學習狀況	✓						
	6	注重個別差異		✓					
	7	師生互動良好	✓						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓						
	2	評量方式多元化	✓						
	3	評量方式顧及學生差異		✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓						
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓					

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		三年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育	四年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育	五年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源			✓			
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育	六年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切			✓			
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動	五年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教務(導)主任：

校長：