

# 南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領 域                                     | 自然與生活科技 |                   | 四 年級    |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------|---------|-------------------|---------|---|---|---|---|-----|
| 實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止 |         |                   |         |   |   |   |   |     |
| 項 目                                     | 評 鑑 細 目 |                   | 評 鑑 結 果 |   |   |   |   | 備 註 |
|                                         |         |                   | 5       | 4 | 3 | 2 | 1 |     |
|                                         |         |                   | 優 加油    |   |   |   |   |     |
| 一、目標的訂定                                 | 1       | 依照課程綱要規定          | ✓       |   |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學校願景            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 符合學生能力            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 4       | 順應社會脈動及需求         |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 5       | 結合社區與學校資源         |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 6       | 目標明確具體可行          |         | ✓ |   |   |   |     |
| 二、內容的選擇與組織                              | 1       | 符合學生需求            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學習目標            | ✓       |   |   |   |   |     |
|                                         | 3       | 編選由淺入深            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 4       | 能兼顧橫向連結           |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 能兼顧縱向連結           |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 6       | 具邏輯性              |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 7       | 具系統性              |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 8       | 配合教師專長            |         | ✓ |   |   |   |     |
| 三、教學活動設計                                | 1       | 配合學生身心發展          |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 符合學生生活經驗          | ✓       |   |   |   |   |     |
|                                         | 3       | 策略多樣化             |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 4       | 時間分配適切            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 5       | 達到教學目標            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 6       | 運用資源              |         | ✓ |   |   |   |     |
| 四、教學的進行                                 | 1       | 激發學生學習興趣          |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 教學過程流暢            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 3       | 根據教學活動設計進行教學      |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 4       | 善用教學媒體            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 能掌握學生學習狀況         | ✓       |   |   |   |   |     |
|                                         | 6       | 注重個別差異            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 7       | 師生互動良好            |         | ✓ |   |   |   |     |
| 五、教學的評量                                 | 1       | 依課程目標設計評量         |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 評量方式多元化           |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 評量方式顧及學生差異        |         |   |   | ✓ |   |     |
|                                         | 4       | 評量方式配合課程特性        |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 6       | 依評鑑結果設計補救教學       |         |   |   | ✓ |   |     |

教師：石國賢

教務(導)主任：

校長：

# 南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領 域                                     | 自然與生活科技 |                   | 五 年級    |   |    |   |   |     |
|-----------------------------------------|---------|-------------------|---------|---|----|---|---|-----|
| 實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止 |         |                   |         |   |    |   |   |     |
| 項 目                                     | 評 鑑 細 目 |                   | 評 鑑 結 果 |   |    |   |   | 備 註 |
|                                         |         |                   | 5       | 4 | 3  | 2 | 1 |     |
|                                         |         |                   | 優       |   | 加油 |   |   |     |
| 一、目標的訂定                                 | 1       | 依照課程綱要規定          | ✓       |   |    |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學校願景            |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 3       | 符合學生能力            |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 4       | 順應社會脈動及需求         |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 5       | 結合社區與學校資源         |         |   |    | ✓ |   |     |
|                                         | 6       | 目標明確具體可行          |         | ✓ |    |   |   |     |
| 二、內容的選擇與組織                              | 1       | 符合學生需求            |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學習目標            |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 3       | 編選由淺入深            |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 4       | 能兼顧橫向連結           |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 5       | 能兼顧縱向連結           |         |   |    | ✓ |   |     |
|                                         | 6       | 具邏輯性              |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 7       | 具系統性              |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 8       | 配合教師專長            |         | ✓ |    |   |   |     |
| 三、教學活動設計                                | 1       | 配合學生身心發展          |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 2       | 符合學生生活經驗          | ✓       |   |    |   |   |     |
|                                         | 3       | 策略多樣化             |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 4       | 時間分配適切            |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 5       | 達到教學目標            |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 6       | 運用資源              |         |   |    | ✓ |   |     |
| 四、教學的進行                                 | 1       | 激發學生學習興趣          |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 2       | 教學過程流暢            |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 3       | 根據教學活動設計進行教學      |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 4       | 善用教學媒體            |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 5       | 能掌握學生學習狀況         |         | ✓ |    |   |   |     |
|                                         | 6       | 注重個別差異            |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 7       | 師生互動良好            |         |   | ✓  |   |   |     |
| 五、教學的評量                                 | 1       | 依課程目標設計評量         |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 2       | 評量方式多元化           |         |   |    | ✓ |   |     |
|                                         | 3       | 評量方式顧及學生差異        |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 4       | 評量方式配合課程特性        |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 5       | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |         |   | ✓  |   |   |     |
|                                         | 6       | 依評鑑結果設計補救教學       |         |   |    | ✓ |   |     |

教師：石國賢

教務(導)主任：

校長：

# 南投縣共和國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

| 領 域                                     | 自然與生活科技 |                   | 六 年級    |   |   |   |   |     |
|-----------------------------------------|---------|-------------------|---------|---|---|---|---|-----|
| 實施時間： 111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止 |         |                   |         |   |   |   |   |     |
| 項 目                                     | 評 鑑 細 目 |                   | 評 鑑 結 果 |   |   |   |   | 備 註 |
|                                         |         |                   | 5       | 4 | 3 | 2 | 1 |     |
|                                         |         |                   | 優 加油    |   |   |   |   |     |
| 一、目標的訂定                                 | 1       | 依照課程綱要規定          | ✓       |   |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學校願景            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 符合學生能力            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 4       | 順應社會脈動及需求         |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 結合社區與學校資源         |         |   |   | ✓ |   |     |
|                                         | 6       | 目標明確具體可行          |         | ✓ |   |   |   |     |
| 二、內容的選擇與組織                              | 1       | 符合學生需求            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 2       | 配合學習目標            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 3       | 編選由淺入深            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 4       | 能兼顧橫向連結           |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 能兼顧縱向連結           |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 6       | 具邏輯性              |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 7       | 具系統性              |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 8       | 配合教師專長            |         | ✓ |   |   |   |     |
| 三、教學活動設計                                | 1       | 配合學生身心發展          |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 符合學生生活經驗          |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 策略多樣化             |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 4       | 時間分配適切            |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 達到教學目標            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 6       | 運用資源              |         |   | ✓ |   |   |     |
| 四、教學的進行                                 | 1       | 激發學生學習興趣          |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 2       | 教學過程流暢            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 根據教學活動設計進行教學      |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 4       | 善用教學媒體            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 5       | 能掌握學生學習狀況         |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 6       | 注重個別差異            |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 7       | 師生互動良好            |         |   | ✓ |   |   |     |
| 五、教學的評量                                 | 1       | 依課程目標設計評量         |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 2       | 評量方式多元化           |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 3       | 評量方式顧及學生差異        |         |   | ✓ |   |   |     |
|                                         | 4       | 評量方式配合課程特性        |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 5       | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 |         | ✓ |   |   |   |     |
|                                         | 6       | 依評鑑結果設計補救教學       |         |   |   | ✓ |   |     |

教師：石國賢

教務(導)主任：

校長：