

## 彈性課程主題教學～讀孝經寫作文

### 學 習 目 標

1. 本校三四年級開始背誦孝經，認識孝順的意義，進而尊重父母、珍惜生命、豐富生命。
2. 從孝經看出孝是道德的根本，如果不能學習孝順，成就再好也沒有用。另外，就算是小孩子也可以對家庭有貢獻，從小就要培養孝順的美德。
3. 鼓勵學生讀背孝經，陶冶健全的人格之外，了解一個孝順的孩子不是只對家庭做出貢獻而已，孝順的人在待人接物方面都能得到其他人的尊重。
4. 背孝經寫作文，在過程中，孩子可以受到提醒，自己有沒有對父母做出最基本的孝順，把自己的身體照顧好，再進一步想想可不可以為父母做什麼。

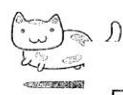
讀孝經作文比賽得獎作品



11年  
3月

NO. 楊聲偉

- 字跡
- 不可
- 多寫
- 訂正
- 保持
- 字跡
- 善用
- 結構
- 內容
- 敘述
- 佳句
- 取材
- 掌握



我讀孝經

我從三年級開始背孝經，子曰：「身一體，髮一膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」

讓我想學到不要做一些傷害自己的事，讓父母不得安寧。這是孩子孝順的開始。

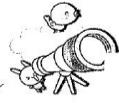
現在的社會有很多人都不孝順，真不應該。而且，連動物都知道孝順父母了，例如小鳥鴉的父母把牠養大，等鳥鴉的父母老了，小鳥鴉也長大了，小鳥鴉就會抓蟲給牠的父母吃。很多人不感恩，把父母丟著就去別的地方了，不養父母也不管父母。

我在新開上看過很多人只是小事就要吵架、打架等，甚至把人殺死而去坐牢。這種事不但讓自己的父母大失所望，別人的父母也會傷心欲絕。子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。」愛父母的人，就不會讓別人傷心。難怪孝經說孝順是做人的根本。

謝謝孔子兩千年前的孝經，這本書有智慧，的書讓我從知道從小就可以孝順父母，不要再對父母不在才後悔莫及。

4916808023423 萬國牌 20 X 20 - 400

讀孝經作文比賽得獎作品



- 保持
- 訂正
- 多
- 不可
- 字跡
- 其他

- 有符
- 部分
- 正確
- 標點符

- 再加
- 偶有
- 靈活

- 文法修
- 段
- 結構

- 內容表
- 生動
- 平鋪
- 貧乏

- 分段結
- 層次
- 結

- 取材向
- 不
- 不
- 不

- 詞不
- 用詞
- 佳句

- 字句鋪
- 沒盡
- 中規
- 立意

- 創意
- 文不
- 偏離
- 切合

- 主旨
- 切



年 月 日  
訂 正

NO. 5 女親 12/31

我讀孝經

孝經是中華文化重要的書，裡面有孔子留  
下來的智慧。孔子認為孝順是道德的根本，孝  
順的人才會有忠信的品格。

讀了孝經，我學到所謂孝順並不是表面順  
從，而是發自內心把對長輩的感情用行動表達  
出來。

孝經有一句話：「身、體、髮、膚，受之  
父母，不敢毀傷，孝之始也」。我們有現在的  
一切，是父母含辛茹苦的結果。孝順長輩的人  
，會保護好自己，不讓父母親擔心，這是孝的  
開始。

我想到我生病時，都是姑姑照顧我，我只  
負責睡覺和吃飯把身體養好。但像媽媽一樣珍  
惜我的姑姑要忙工作，凌晨還要幫我量體溫，  
不得安眠。所以，我要趁還小的時候，就開始  
孝順父母，等到「樹欲靜而風不止，子欲養而  
親不待」就太可惜了。



