

南投縣共和國民小學 112 學年度家庭教育實施計畫

一、實施依據

- (一) 家庭教育法第 12 條。
- (二) 南投縣立高級中等以下學校落實家庭教育課程計畫。

二、推展目標

- (一) 厚植本縣家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並以教育的力量推展優質家庭教育環境，使縣內每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。
- (二) 增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育的專業知能，促進學校家庭教育課程發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：南投縣家庭教育中心
- (二) 承辦單位：本縣高中職以下各級學校。
- (三) 協辦單位：本縣高中職以下各級學校之學生家長委員會。

四、組織：家庭教育推行小組名單

職 稱	姓 名	職 掌	備 註
校長	謝 永 義	綜理家庭教育工作之決策	
教導主任	莊 鴻 專	1、執行家庭教育工作之決議事項。 辦理家庭教育活動。3、辦理親職教育講座。	
教學組長	石 國 賢	協助辦理家庭教育活動及親職講座。	
訓導組長	沈 質 心	協助辦理家庭教育活動及親職講座。	
輔導教師	林 韻 潔	辦理家庭教育課程規劃與實施。	
班級導師	1~6 年級	協助辦理家庭教育課程及活動。	
總務主任	黃 飛 臺	協助辦理家庭教育課程及活動。	

五、實施原則

(一) 自主原則

各校辦理家庭教育課程得融入相關領域，由學校課程發展委員會根據學校不同需求及辦學特色，討論選擇學校施行之課程主題及進行方式，學校可依地域、學生背景及文化的需求，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題，設計適宜的教材。

(二) 循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

(三) 善用資源

善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、青少年輔導團或社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

(四) 親師合作

學校應會同家長會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴

躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

(五) 家庭教育實施之範疇

1. 低年級：家庭概念為主，例如家庭類型、家人關係、家庭功能..等
2. 中年級：子職教育為主，例如人際關係、社會中的家庭、家庭動力..等
3. 高年級：家庭倫理為主，例如性別教育、家庭資源管理、家庭法律、家庭衝突處理..等

(六) 實施時間：112年9月1日~113年7月31日

1. 低年級各班利用導師時間實施每學期2小時的家庭教育課程家庭教育教學。
2. 中、高年級利用週三級會時間實施每學期2小時的家庭教育課程。

(七) 實施相關活動：

日期	主題	對象	負責人	地點	備註
112年8月30日~ 112年9月1日	開學迎新及祖父母節宣導活動	本校教師、家長、學生	教導處 各班導師		
112年9月23日 ~112年9月23日	親子校外教學	本校教師、家長、學生	訓導組		
112年9月25日~ 112年10月13日	高風險家庭、弱勢兒童家庭訪視、晤談或電話關懷、單親兒童調查、家庭調查	高風險家庭、弱勢兒童、行為偏差學生家庭、家長	各班導師		
112年10月28日~ 112年11月01日	生命暨性別平等教育之家庭教育宣導	本校教師、家長	外聘教授	綜合教室	
112年12月18日~ 112年12月20日	耶誕節送禮暨感恩活動	本校教師、學生	輔導組		
113年2月20日~ 113年2月24日	生命暨性別平等教育之家庭教育宣導	本校教師、家長	輔導組	綜合教室	
113年3月27日 ~113年3月31日	親子關係與溝通	本校教師、家長	各班導師		
113年4月7日 ~113年4月17日	書法練習 家庭教育標語宣導	本校學生	教導處 書法老師	綜合教室	
113年3月18日 ~113年4月18日	大家來讀經作文比賽 三字經與家庭	本校學生	各班導師		
113年5月9日 ~113年5月11日	慶祝母親節親職教育活動	本校教師、家長、學生	教導處	綜合教室	

家庭教育課程計畫

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	評量方式	備註
上學期	<p>綜合活動 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>家政教育 3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與人分享</p> <p>家政教育 3-1-5 察覺周遭美化生活物品</p> <p>家政教育 4-1-1 認識自己</p>	活動名稱：好寶寶有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 	一年級
下學期	<p>家政教育 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。</p> <p>家政教育 3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。3</p> <p>家政教育 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。</p>	活動名稱：來看我的房間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 3. 閱讀心得 	一年級
上學期	<p>家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感</p> <p>家政教育 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變</p> <p>綜合活動 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活縮需的技能及一般禮儀。</p>	活動名稱：長大了？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 	二年級
下學期	<p>綜合活動 1-1-2 認識自己在家庭以及班級中的角色。</p> <p>綜合活動 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感</p> <p>家政教育 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變</p>	活動名稱：歡樂的家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 	二年級
上學期	<p>家政教育 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。</p> <p>家政教育 4-2-3 用適當的詞與向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>健康與體育—健康心理 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。</p>	活動名稱：情緒小卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 卡片設計 3. 實作 	三年級
下學期	<p>家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式</p> <p>家政教育 4-2-1 瞭解個人具有</p>	活動名稱：大聲說出來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 學習單 3. 遊戲活動 	三年級

	不同的特質。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 家政教育 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力 家政教育 4-3-1 接納自己。		參與	
上學期	家政教育 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 家政教育 1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好。 家政教育 1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。	活動名稱：吃什麼長什麼	1. 口語表達 2. 學習單	四年級
下學期	社會 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任 家政 4-2-4 察覺家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：我的家庭歷史	1. 口語表達 2. 學習單 3. 觀察	四年級
上學期	家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：家人相聚好時光	1. 口語表達 2. 學習單	五年級
下學期	家政教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 家政教育 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：與家人分享	1. 口語表達 2. 學習單	五年級
上學期	性別平等教育 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 性別平等教育 2-3-7 設計兩性合作的組織與活動 性別平等教育 3-3-3 破除家庭、學校與社會中的性別歧視，及其造成的傷害 性別平等教育 3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念 家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	活動名稱：認識青春期	1. 口語表達 2. 學習單	六年級
下學期	家政教育 3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗 家政教育 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動	活動名稱：飲食大觀園	1. 口語表達 2. 學習單 3. 角色扮演	六年級

承辦人：莊鴻專

教導主任：莊鴻專

校長：謝永義