

南投縣共和國小 112 學年度家庭教育課程計畫

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	評量方式	備註
上學期	綜合活動 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 家政教育 3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與人分享 家政教育 3-1-5 察覺周遭美化生活物品 家政教育 4-1-1 認識自己	活動名稱：好寶寶有禮貌	1.口語表達 2.學習單	一年級
下學期	家政教育 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 家政教育 3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。3 家政教育 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。	活動名稱：來看我的房間	1.口語表達 2.學習單 3.閱讀心得	一年級
上學期	家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 家政教育 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 綜合活動 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活縮需的技能及一般禮儀。	活動名稱：長大了？	1.口語表達 2.學習單	二年級
下學期	綜合活動 1-1-2 認識自己在家庭以及班級中的角色。 綜合活動 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 家政教育 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變	活動名稱：歡樂的家庭	1.口語表達 2.學習單	二年級
上學期	家政教育 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。 家政教育 4-2-3 用適當的詞與向家人表達自己的需求與情感。 健康與體育—健康心理 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。 健康與體育—健康心理 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。	活動名稱：情緒小卡	1.口語表達 2.卡片設計 3.實作	三年級
下學期	家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	活動名稱：大聲說出來	1.口語表	三年級

	家政教育 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感 家政教育 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力 家政教育 4-3-1 接納自己。		達 2.學習單 3.遊戲活動參與	
上學期	家政教育 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 家政教育 1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好。 家政教育 1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。	活動名稱：吃什麼長什麼	1.口語表達 2.學習單	四年級
下學期	社會 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任 家政 4-2-4 察覺家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：我的家庭歷史	1.口語表達 2.學習單 3.觀察	四年級
上學期	家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：家人相聚好時光	1.口語表達 2.學習單	五年級
下學期	家政教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 家政教育 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：與家人分享	1.口語表達 2.學習單	五年級
上學期	性別平等教育 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 性別平等教育 2-3-7 設計兩性合作的組織與活動 性別平等教育 3-3-3 破除家庭、學校與社會中的性別歧視，及其造成的傷害 性別平等教育 3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念 家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	活動名稱：認識青春期	1.口語表達 2.學習單	六年級
下學期	家政教育 3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗 家政教育 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動	活動名稱：飲食大觀園	1.口語表達 2.學習單 3.角色扮演	六年級

承辦人：吳欣烜

教導主任：莊鴻專

校長：謝永義