

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語	六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起 至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目		評鑑結果				
			5	4	3	2	1
			優		加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	V				
	2	配合學校願景		V			
	3	符合學生能力		V			
	4	順應社會脈動及需求		V			
	5	結合社區與學校資源			V		
	6	目標明確具體可行	V				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	V				
	2	配合學習目標	V				
	3	編選由淺入深		V			
	4	能兼顧橫向連結		V			
	5	能兼顧縱向連結		V			
	6	具邏輯性		V			
	7	具系統性		V			
	8	配合教師專長		V			
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		V			
	2	符合學生生活經驗		V			
	3	策略多樣化		V			
	4	時間分配適切	V				
	5	達到教學目標	V				
	6	運用資源		V			
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		V			
	2	教學過程流暢		V			
	3	根據教學活動設計進行教學		V			
	4	善用教學媒體		V			
	5	能掌握學生學習狀況		V			
	6	注重個別差異		V			
	7	師生互動良好		V			
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	V				
	2	評量方式多元化		V			
	3	評量方式顧及學生差異		V			
	4	評量方式配合課程特性	V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V			
	6	依評鑑結果設計補救教學		V			

教師：魏雅妙

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		數學	六年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起 至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加 油				
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	V					
	2	配合學校願景		V				
	3	符合學生能力		V				
	4	順應社會脈動及需求	V					
	5	結合社區與學校資源			V			
	6	目標明確具體可行	V					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V				
	2	配合學習目標	V					
	3	編選由淺入深		V				
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性		V				
	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長		V				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗		V				
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切	V					
	5	達到教學目標	V					
	6	運用資源		V				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V					
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學		V				
	4	善用教學媒體		V				
	5	能掌握學生學習狀況	V					
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好		V				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	V					
	2	評量方式多元化		V				
	3	評量方式顧及學生差異		V				
	4	評量方式配合課程特性	V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：魏雅妙

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		彈性		六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：魏雅妙

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		彈 閱				六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止										
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註		
			5	4	3	2	1			
			優	加 油						
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v						
	2	配合學校願景		v						
	3	符合學生能力	v							
	4	順應社會脈動及需求		v						
	5	結合社區與學校資源	v							
	6	目標明確具體可行	v							
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	v							
	2	配合學習目標	v							
	3	編選由淺入深		v						
	4	能兼顧橫向連結	V							
	5	能兼顧縱向連結	V							
	6	具邏輯性	V							
	7	具系統性	V							
	8	配合教師專長	V							
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V							
	2	符合學生生活經驗	V							
	3	策略多樣化	V							
	4	時間分配適切	V							
	5	達到教學目標	V							
	6	運用資源	V							
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V							
	2	教學過程流暢	V							
	3	根據教學活動設計進行教學	V							
	4	善用教學媒體	V							
	5	能掌握學生學習狀況		V						
	6	注重個別差異	V							
	7	師生互動良好	V							
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V						
	2	評量方式多元化	V							
	3	評量方式顧及學生差異	V							
	4	評量方式配合課程特性	V							
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V						
	6	依評鑑結果設計補救教學		v						

教師：魏雅妙

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義