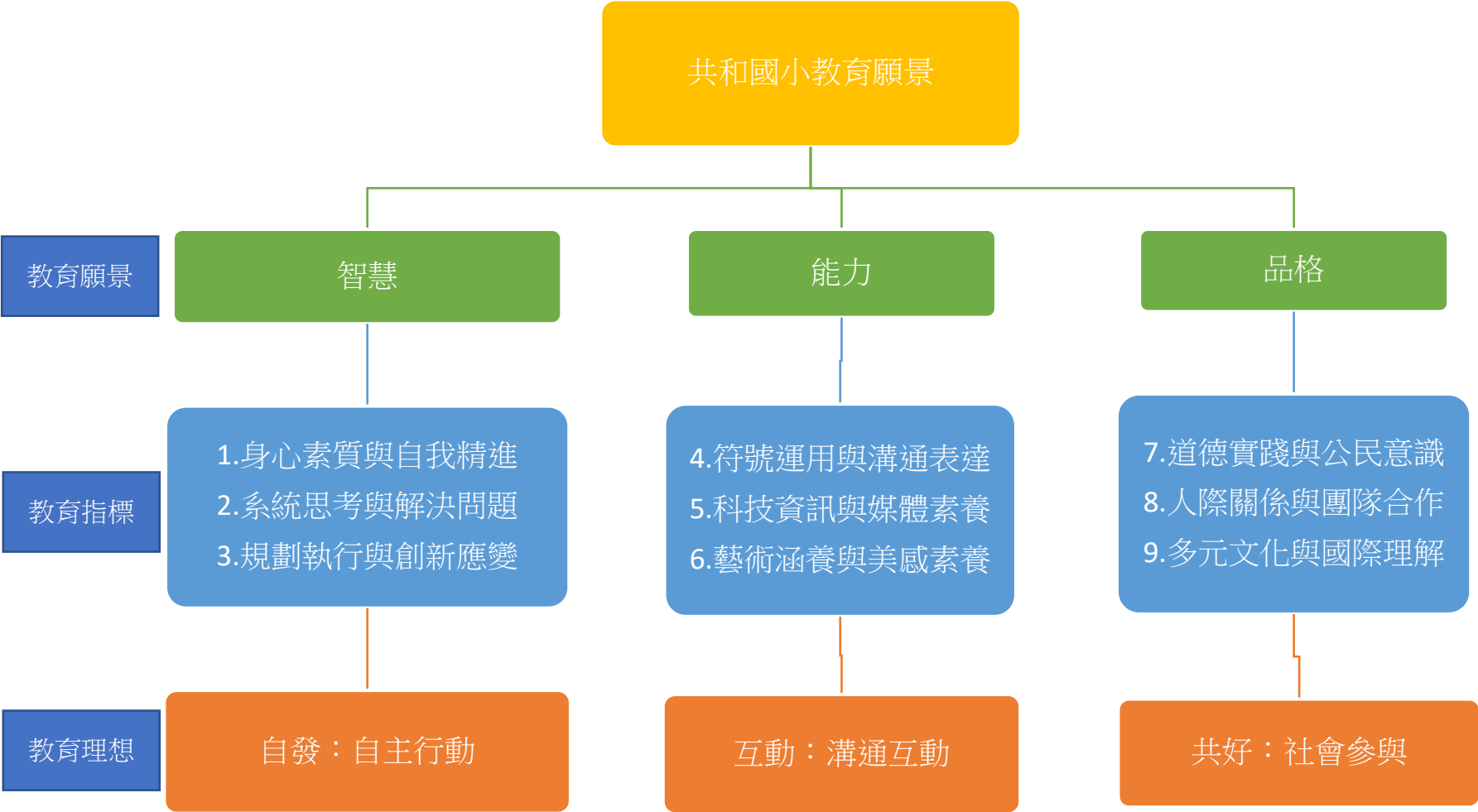


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



南投縣共和國民小學校本課程架構

學校願景

【智慧】、【能力】、【品格】

課程願景

【自發】、【互動】、【共好】

課程目標

自主行動、溝通互動、社會參與

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

語文領域 健體領域
數學領域 藝術領域
自然領域 綜合領域
社會領域 科技領域

落實教學正常化
課程設計生活化

校訂課程

第一類
統整性/主題/專題議題探究課程

【走讀社區與寫作】

我是棒小一 校園放大鏡
共和有我更美麗走入社區愛鄰里
社區與我 我是小農民
共和社區小記者 社區巡遊
認識家鄉的美好起步走
走讀社區大觀園社區文化走著瞧
交通安全課程

【鷹揚國際村】

唱跳音閱繪
朗讀音閱繪
國際音閱繪

【資訊E點通】

數位世界 EASY GO
數位學習 LETS GO
神奇的影像世界
GOOGLE 酷學習
小小程式設計師
小創客動手做
多媒體小神通
影音剪輯動手做

第四類

其他類

【共好品學堂】

祖父母節友善校園
生命教育 性別平等
法治教育 交通安全
防災教育 戶外教育
校慶-奔騰 113
龍騰慶端午創室藝起來
小小廚師 創室藝起來

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

自律自動
彼此尊重

素養教學校融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

課程規劃
考量依據

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

深心素養與
自我精進

(三)彈性課程主軸架構 大系統--共和國小 113 學年度校訂課程 (彈性學習課程) 整體課程架構【1130102 討論決議】

課綱規定節數		2~4 節 部定課程（領域學習）節數 20 節		3~6 節 部定課程（領域學習）節數 25 節		4~7 節 部定課程（領域學習）節數 26 節	
年級 課程類型		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/ 專題/議題 探究課程	走讀社區與 寫作	我是棒小一 校園放大鏡 【每週 0.5 節・16 節】 交通安全課程 【共 4 節】	共和有我更美麗 走入社區愛鄰里 【每週 0.5 節・16 節】 交通安全課程 【共 4 節】	社區與我 我是小農民 【每週 0.5 節・16 節】 交通安全課程 【共 4 節】	共和社區小記者 社區巡遊 【每週 0.5 節・16 節】 交通安全課程 【共 4 節】	認識體驗家鄉的 美好起步走 【每週 3.5 節・136 節】 交通安全課程 【共 4 節】	走讀社區大觀園 社區文化走著瞧 【每週 3.5 節・136 節】 交通安全課程 【共 4 節】
	鷹揚國際村	唱跳音閱繪 【每週 2 節・80 節】	唱跳音閱繪 【每週 2 節・80 節】	朗讀音閱繪 【每週 2 節・80 節】	朗讀音閱繪 【每週 2 節・80 節】	國際音閱繪 【每週 1 節・40 節】	國際音閱繪 【每週 1 節・40 節】
	資訊 e 點通			數位世界 EASY GO 【每週 1 節・20 節】 數位學習 LETS GO 【每週 1 節・20 節】	神奇的影像世界 【每週 1 節・20 節】 Google 酷學習 【每週 1 節・20 節】	小小程式設計師 【每週 1 節・20 節】 小創客動手做 【每週 1 節・20 節】	多媒體小神通 【每週 1 節・20 節】 影音剪輯動手做 【每週 1 節・20 節】
社團活動與 技藝課程							
特殊需求 領域課程							
其他類課程	共好品學堂	學校統一行事（活動/議題宣導） 【每週 0.5 節・20 節】					
每週 / 學期 / 學年節數			3 / 60 / 120		4 / 80 / 160		6 / 120 / 240