

南投縣共和民小學 112 學年度公開授課實施成果摘要

南投縣魚池鄉共和國民小學112學年度校長及教師公開授課活動

工具 13、中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

(校名：南投縣魚池鄉共和國民小學) 觀課紀錄表 (結構式)

觀課科目	健康與體育	授課教師	莊鴻專	觀課班級	四年甲班
授課單元 名稱	桌球好手			觀課日期	113 / 06 / 26
學生上課 狀況	1. 學生投入課堂學習的程度如何？			學生都很專注於課堂學習。	
	2. 學生有干擾課堂的行為嗎？ 情況如何？			東○、佑○有時會有到處亂跑的行為，但老師有適時提醒。	
學生分組 討論情形	1. 小組間互動情形如何？ (熱絡狀況、參與程度)			小組行進持拍運球接力、行進持拍向上擊球接力比賽，學生參與程度熱絡。	
	2. 小組討論是否聚焦本次課堂？			藉由課堂練習活動(持拍向上擊球、對空揮拍再接反彈球)，讓學生分享擊球成功訣竅。	
	3. 小組討論內容深度？			藉由上述學生分享擊球成功訣竅—專注球的動態，達成本節教學重點「球感練習」之目標。	
知識學習 的情形	1. 學生在課堂中，對哪一個部分感到興趣？			學生對於本節課之教學活動均有濃厚興趣，並專注練習。	
	2. 學生在學習中有沒有困難之處？			1. 學生自己將球丟向立桌，反彈後單手接起。 2. 正手擊球動作。	

	3. 真正有效的學習發生在什麼情境？	教師將大部分課堂時間留給學生進行各項練習（球感練習、反手擊球、正手擊球），學生專注練習，產生有效的學習作用。
綜合建議	1. 教師將大部分課堂時間留給學生進行各項練習，學生也都專注於練習上。 2. 讓學生藉由實際練習分享擊球成功訣竅，達成本節教學重點「球感練習」之目標，建議可讓不熟練之學生在同學分享擊球秘訣之後，再嘗試看看。 3. 進行反手擊球、正手擊球動作教學時，教師能已親自示範、分解動作，並輔以學生錯誤動作之適時指導，讓學生了解正確的擊球要領。 4. 教師能提醒學生注意環境安全，避免運動傷害之發生。	

觀課人員：（ 石國賢 ）

★【上課及課程討論照片】



說明：孩子們聚精會神上課中



說明：教師說明遊戲的重點



說明：請小朋友動作示範



說明：觀課後教學夥伴回饋