

# 南投縣共和國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 國際音閱繪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五年級，共 1 班          |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 每週 1 節，21 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 五年級團隊              |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 1. 展現智慧<br>2. 陶冶品格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 透過閱讀的引導，培養學生體會及思考，進而模仿及學習創新的生活新意。<br>2. 藉由多元文化與國際理解啟發培養散佈快樂的能力，做一個快樂自主的感染者，追求卓越的人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 設計理念                           | 本校願景以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育引導，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣；本校願景希望讓孩子從小就能夠關心自己居住的地方並能放眼世界。<br>本課程透過生動有趣的相關動畫故事的鋪陳將英語字母基礎融入在世界各國的風土民情探索中，誘發學生學習興趣，增進其英語學習成效。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 課程以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，讓學生藉由歌唱、繪畫、肢體活動、學習單及遊戲活動...等多元的學習探索方式，在快樂與多元學習的氛圍中熟稔世界共通語言。另輔以相關繪本閱讀，培養其自主學習，融入並參與團體及尊重他人的好品格，欣賞多元文化，進而培養友善的國際觀，朝著學校願景「智慧、能力、品格、健康」邁進。                                                                                                          |                |                                                                                      |
| 總綱核心素養<br>具體內涵 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 英-E-B1<br>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3<br>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |
| 課程目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各主題內容，如：飲料、水果、星期、科目等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各主題之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol> |                |                                                                                      |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                            | 學習目標                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習評量                                                                       | 教材學習資源           |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱＋數字編碼＋內容」                                                                                                                                                | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | 自選/自編教材須經課發會審查通過 |
| 一至六週 | 飲料(5)       | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> | <p>1. sight word 字音及其字母拼讀單字</p> <p>2. 飲料單字</p> <p>3. 主題相關句型</p> | <p>1. 能理解主題故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>【Warm-up】</p> <p>1. 教師詢問學生是否有享用過下午茶。</p> <p>【activity】</p> <p>2. 教師請學生分享下午茶的内容與經驗。</p> <p>3. 請學生觀察下午茶餐點圖片並說出看到的點心及飲料。</p> <p>4. 教師帶領學生念出點心盤上的點心及茶具。</p> <p>5. 請學生猜猜下午茶享用順序，教師公布答案：由下（鹹食）往上（甜食）。</p> <p>6. 帶領學生閱讀下午茶禮儀，教師以實物模型或玩具示範動作，再請學生上臺做出適宜的動作。</p> <p>7. 帶領學生 Think &amp; Discuss 並在小組中分享自己的答案。</p> <p>【wrap up】</p> <p>完成 Think &amp; Discuss</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |                  |

| 教學進度 |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                                   | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上                     | 學習目標                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習評量                                                                       | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                            |
| 七至十週 | 水果(5)       | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> | <p>1. sight word 字音及其字母拼讀單字</p> <p>2. 水果單字</p> <p>3. 主題相關句型</p> | <p>1. 能理解主題故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>【Warm-up】</p> <p>1. 將 apple 五個字母打散，書寫在黑板上。</p> <p>2. 請學生猜猜這些字母可以組成哪些字？(apple, ale, ape, app, lap, leap, pal, pale)</p> <p>【activity】</p> <p>3. 教師在黑板上寫出 sugar apple 和 wax apple，請學生猜猜這是什麼水果？</p> <p>4. 教師呈現釋迦及蓮霧的圖片，詢問學生 Do you like them? Do you know what they are?。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽並朗讀內文。</p> <p>6. 台灣著名水果產地學習單</p> <p>【wrap up】</p> <p>7. 完成學習單</p> <p>8. 上台朗讀發表</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |                                            |

| 教學進度   |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                                   | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上                     | 學習目標                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習評量                                                                       | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次     | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                            |
| 十一至十五週 | 星期(5)       | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> | <p>1. sight word 字音及其字母拼讀單字</p> <p>2. 星期單字</p> <p>3. 主題相關句型</p> | <p>1. 能理解主題故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>【Warm-up】</p> <p>1. 教師將單字卡貼於黑板上，引導一週七日單字。</p> <p>【activity】</p> <p>2. 教師詢問學生知道哪些節日，引導學生說出熟悉的節日。</p> <p>3. 教師詢問學生這些節日是否在一週固定星期幾？哪些節日是固定星期幾呢？</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>5. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>6. 帶領學生 Think &amp; Discuss，請學生思考有什麼節日的日期也會不同。</p> <p>【wrap up】</p> <p>完成 Think &amp; Discuss</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |                                            |

| 教學進度    |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                    | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上      | 學習目標                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                              | 學習評量 | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| 週次      | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |      |                                            |
| 十六至二十一週 | 科目(5)       | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐 | 1. sight word 字音及其字母拼讀單字<br>2. 科目單字<br>3. 主題相關句型 | 1. 能理解主題故事內容。<br>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | 【Warm-up】<br>1. 教師利用功課表引導一週七日科目單字<br>【activity】<br>2. 教師詢問學生說出喜歡的科目和未來想從事的職業是否有關<br>3. 引導學生思考想從該職業的原因<br>4. 帶領學生 Think & Discuss，透過觀察交集圖尋找夢想職業<br>【wrap up】<br>完成 Think & Discuss |      |                                            |



## 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 國際音閱繪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五年級，共 1 班          |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 每週 1 節，21 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 五年級團隊              |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 1. 展現智慧<br>2. 陶冶品格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 透過閱讀的引導，培養學生體會及思考，進而模仿及學習創新的生活新意。<br>2. 藉由多元文化與國際理解啟發培養散佈快樂的能力，做一個快樂自主的感染者，追求卓越的人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 設計理念                           | 本校願景以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育引導，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣；本校願景希望讓孩子從小就能夠關心自己居住的地方並能放眼世界。<br>本課程透過生動有趣的相關動畫故事的鋪陳將英語字母基礎融入在世界各國的風土民情探索中，誘發學生學習興趣，增進其英語學習成效。<br>課程以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，讓學生藉由歌唱、繪畫、肢體活動、學習單及遊戲活動...等多元的學習探索方式，在快樂與多元學習的氛圍中熟稔世界共通語言。另輔以相關繪本閱讀，培養其自                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 主學習，融入並參與團體及尊重他人的好品格，欣賞多元文化，進而培養友善的國際觀，朝著學校願景「智慧、能力、品格、健康」邁進。                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                      |
| 總綱核心素養<br>具體內涵 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                     | 領綱核心素養<br>具體內涵 | 英-E-B1<br>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3<br>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |
| 課程目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各主題內容，如：社區場所、交通工具、衣物、所有物等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各主題之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol> |                |                                                                                      |



| 教學進度 |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                                   | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上                       | 學習目標                                                                                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習評量                                                                       | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                            |
| 一至六週 | 社區場所(5)     | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> | <p>1. sight word 字音及其字母拼讀單字</p> <p>2. 社區場所單字</p> <p>3. 主題相關句型</p> | <p>1. 能理解主題故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>【Warm-up】</p> <p>1. 教師詢問學生會不會去超市或夜市。</p> <p>【activity】</p> <p>2. 引導學生想想超市和夜市的不同之處。</p> <p>3. 教師請小組討論還知道哪些 outdoor markets。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並跟念。</p> <p>5. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>(1)法國聖圖安跳蚤市場</p> <p>(2)傳統的水上市場</p> <p>(3)農夫市集</p> <p>【wrap up】</p> <p>完成朗讀</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |                                            |

| 教學進度             |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                    | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上        | 學習目標                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習評量                                                | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次               | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                            |
| 七<br>至<br>十<br>週 | 交通工具(5)     | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐 | 1. sight word 字音及其字母拼讀單字<br>2. 交通工具單字<br>3. 主題相關句型 | 1. 能理解主題故事內容。<br>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | 【Warm-up】<br>1. 請學生想想住家附近是否有夜市。若無，請學生分享自己去過哪些夜市。<br>【activity】<br>2. 教師詢問學生 How do you get around the city?<br>3. 教師詢問學生是否有使用過共享單車。<br>4. 教師說明許多國家都有共享單車，並請學生觀看圖片，請學生說說是否能從圖中辨認出是哪個國家的共享單車，是如何辨認出來的？臺北 101、紐約布魯克林大橋、英國雙層巴士。<br>5. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並跟念。<br>6. 教師說明共享單車帶來的益處。<br>7. 請學生想想自己的城市，哪裡可以借到共享單車？<br>【wrap up】<br>完成 Think & Discuss | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 |                                            |

| 教學進度   |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                    | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上      | 學習目標                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習評量                                                | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次     | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                            |
| 十一至十五週 | 衣物(5)       | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐 | 1. sight word 字音及其字母拼讀單字<br>2. 衣物單字<br>3. 主題相關句型 | 1. 能理解主題故事內容。<br>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | 【Warm-up】<br>1. 教師詢問學生知道臺灣的哪些傳統服飾，如：原住民服飾。<br>【activity】<br>2. 教師秀出不同國家的傳統服飾圖片，請學生猜猜看。<br>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並跟念。<br>4. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。<br>(1)日本和服<br>(2)蘇格蘭裙<br>5. 請學生思考 What other traditional clothes do you know?。<br>【wrap up】<br>完成 Think & Discuss | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 |                                            |

| 教學進度    |             | 學習表現<br>須選用正確<br>學習階段之<br>2 以上領域，<br>請完整寫出<br>「領域名稱＋<br>數字編碼＋內容」                                                                                                    | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，<br>至少包含 2 領域<br>以上       | 學習目標                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                     | 學習評量                                                | 教材<br>學習資源<br>自選/自編<br>教材須經<br>課發會審查<br>通過 |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次      | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                            |
| 十六至二十一週 | 所有物(5)      | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐 | 1. sight word 字音及其字母拼讀單字<br>2. 所有物單字<br>3. 主題相關句型 | 1. 能理解主題故事內容。<br>2. 能認讀並使用相關主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答主題相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀主題之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出主題相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 | 【Warm-up】<br>1. 教師詢問班上有多少人擁有手機的學生<br>【activity】<br>2. What do you do with a smartphone?<br>3. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。<br>4. 教學手機的多種功能。<br>5. 播放 Super E-Book，讓學生觀看影片。<br>6. 請學生想想手機還有甚麼功能？<br>【wrap up】<br>完成 Think & Discuss | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 |                                            |

附件 3-3

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。