

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學				二年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目					評鑑結果					備 註
						5	4	3	2	1	
						優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定					v				
	2	配合學校願景					v				
	3	符合學生能力					v				
	4	順應社會脈動及需求					v				
	5	結合社區與學校資源						v			
	6	目標明確具體可行					v				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求				v					
	2	配合學習目標				v					
	3	編選由淺入深					v				
	4	能兼顧橫向連結					V				
	5	能兼顧縱向連結					V				
	6	具邏輯性					V				
	7	具系統性				V					
	8	配合教師專長						V			
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展				V					
	2	符合學生生活經驗				V					
	3	策略多樣化				V					
	4	時間分配適切						V			
	5	達到教學目標					V				
	6	運用資源				V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣				V					
	2	教學過程流暢					V				
	3	根據教學活動設計進行教學					V				
	4	善用教學媒體				V					
	5	能掌握學生學習狀況					V				
	6	注重個別差異					V				
	7	師生互動良好				V					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量					V				
	2	評量方式多元化					V				
	3	評量方式顧及學生差異					V				
	4	評量方式配合課程特性					V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況					V				
	6	依評鑑結果設計補救教學					v				

教師：吳麗紅

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		彈性		二年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v					
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力		v					
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行		v					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v						
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深		v					
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長			V				
. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切		V					
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		v					

教師：吳麗紅

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		國語		二年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加油					
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v					
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	v						
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深		v					
	4	能兼顧橫向連結	V						
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長	V						
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切		V					
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學	V						
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況		V					
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異	V						
	4	評量方式配合課程特性	V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		v					

教師：吳麗紅

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		生活		二年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結	V					
	5	能兼顧縱向連結	V					
	6	具邏輯性		V				
	7	具系統性	V					
	8	配合教師專長	V					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標	V					
	6	運用資源	V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V					
	2	教學過程流暢	V					
	3	根據教學活動設計進行教學	V					
	4	善用教學媒體	V					
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異	V					
	7	師生互動良好	V					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化	V					
	3	評量方式顧及學生差異		V				
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師：吳麗紅

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義