

南投縣共和國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節，本每學期共 120 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動	其他類課程 共好品學堂 每學期總節數【10】節	特殊需求 領域課程	備註
		走讀社區與寫作(68)+ 安全教育交通安全(2) 每學期總節數【70】節	國際音閱繪 每學期總節數【20】節	資訊 e 點通 每學期總節數【20】節				
第一學期	1	社區巡禮【共 17 節】 1. 認識我們的社區 (3 節)				始業式、祖父母暨友 善校園週宣導 (1 節)		
	2	社區巡禮 2. 公共設施及社區特 色彙整(2 節戶外教育 +1 節=3 節)	Wonder world/飲料 (1 節)	小小程式設計師/ 我是程式設計高手 (1 節)				
	3	社區巡禮 3. 資料整理(3 節)	Wonder world/飲料 (1 節)	小小程式設計師/ 我是程式設計高手 (1 節)				
	4	社區巡禮 4. 報告、發表(4 節)	Wonder world/飲料 (1 節)	小小程式設計師/ 我是程式設計高手 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	5	社區巡禮 5. 作文產出(4 節)	Wonder world/飲料 (1 節)	小小程式設計師/ 我是程式設計高手 (1 節)				
	6	在地農產~(茭白筍) 【共 17 節】 1. 認識茭白筍(2 節) 3. 認識由在地農場茭 白筍所衍生出的多元 產品(2 節)	Wonder world/飲料 (1 節)	小小程式設計師/ 我是程式設計高手 (1 節)				
	7		Wonder world/fruit(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)		戶外教育(4 節)		
	8	在地農產~(茭白筍) 2. 茭白筍的學習體驗 (4 節)	Wonder world/fruit(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)				
	9	在地農產~(茭白筍) 4. 多元產品的行銷通 路(2 節) 5. 資料整理(2 節)	Wonder world/fruit(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)				
	10	在地農產~(茭白筍) 6. 報告、發表(2 節) 7. 作文產出(3 節)	Wonder world/fruit(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	11	環保議題【共 17 節】 1. 什麼是環保?(1 節) 2. 上網蒐尋跟自身生活息息相關的環保議題，分類並討論(2 節)	Wonder world/fruit(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)		營養教育 (1 節)		
	12	環保議題 2. 上網蒐尋跟自身生活息息相關的環保議題，分類並討論(2 節) 3. 觀察及實際體驗距離學校 200 公尺內社區周邊的環保問題(2 節)	Wonder world/week(1 節)	小小程式設計師/ 我是大導演 (1 節)				
	13	環保議題 3. 觀察及實際體驗距離學校 200 公尺內社區周邊的環保問題(1 節) 4. 學習如何更加善待我們的地球(1 節)	Wonder world/week(1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)		防災教育 (2 節)		
	14	環保議題 4. 學習如何更加善待我們的地球(1 節) 5. 資料整理 (2 節) 6. 報告、發表(1 節)	Wonder world/week(1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	15	6. 報告、發表(1 節) 7. 作文產出(3 節)	Wonder world/week(1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				
	16	多元族群文化大不同 【共 17 節】 1. 多元族群種族的 不同(2 節) 2. 多元族群國度的 不同(2 節)	Wonder world/week(1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				
	17	多元族群文化大不同 2. 多元族群國度的 不同(1 節) 3. 多元族群語言的 不同(2 節)	Wonder world/subjects (1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)		聖誕節(1 節)		
	18	多元族群文化大不同 3. 多元族群語言的 不同(1 節) 4. 學習如何尊重不 同文化的族群(2 節) 5. 資料整理(1 節)	Wonder world/subjects (1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				
	19	多元族群文化大不同 5. 資料整理(1 節) 6. 報告、發表(2 節) 7. 作文產出(1 節)	Wonder world/subjects (1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	多元族群文化大不同 7. 作文產出(2 節)	Wonder world/subjects (1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)				
	21	安全教育(交通安全) 交通事故防範與處理 (2 節)	Wonder world/subjects (1 節)	小小程式設計師/ 遊戲設計師 (1 節)		休業式(1 節)		

南投縣共和國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節，本每學期共 120 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動	其他類課程 共好品學堂 每學期總節數【10】節	特殊需求 領域課程	備 註
		走讀社區與寫作(68)+ 安全教育交通安全(2) 每學期總節數【70】節	國際音閱繪 每學期總節數【20】節	資訊 e 點通 每學期總節數【20】節				
第 二 學 期	1	社區服務【共 17 節】 1. 我們社區可提供小學 高年級生適合幫忙服務 體驗機構調查及服務項 目討論彙整(3 節)	Wonder world/community (1 節)	小創客動手做/ Micro:bit 初體驗 (1 節)		始業式暨友善校園週 宣導(1 節)		
	2	社區服務 2. 與機構聯繫並實際實 施體驗、服務(4 節)	Wonder world/community (1 節)	小創客動手做/ Micro:bit 初體驗 (1 節)				
	3	社區服務 2. 與機構聯繫並實際實 施體驗、服務(2 節) 3. 資料整理(2 節)	Wonder world/community (1 節)	小創客動手做/ 動感骰子搖搖搖 (1 節)				
	4	社區服務 4. 報告、發表(3 節)	Wonder world/community (1 節)	小創客動手做/ 動感骰子搖搖搖 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	5	社區服務 5. 作文產出(3 節)	Wonder world/community (1 節)	小創客動手做／ 動感骰子搖搖搖 (1 節)				
	6	在地農產(香菇) 【共 17 節】 1. 認識香菇(2 節)	Wonder world/transportion (1 節)	小創客動手做／ 動感骰子搖搖搖 (1 節)				
	7	在地農產(香菇) 2. 香菇的學習體驗(2 節戶外教育+2 節=4 節)	Wonder world/transportion (1 節)	小創客動手做／ 大家來抓寶 (1 節)		戶外教育(4 節)		
	8	在地農產(香菇) 3. 認識由在地農場香菇 所衍生出的多元產品(2 節) 4. 多元產品的行銷通路 (2 節)	Wonder world/transportion (1 節)	小創客動手做／ 大家來抓寶 (1 節)				
	9	在地農產(香菇) 5. 資料整理(2 節) 6. 報告、發表(2 節)	Wonder world/transportion (1 節)	小創客動手做／ 大家來抓寶 (1 節)				
	10	在地農產(香菇) 7. 作文產出(3 節)	Wonder world/transportion (1 節)	小創客動手做／ 大家來抓寶 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	11	環保議題【共 17 節】 1. 環保的重要(1 節)	Wonder world/clothing (1 節)	小創客動手做／ 音樂播放器 (1 節)		營養教育(1 節)		
	12	環保議題 2. 臺灣的環境教育，從 保護環境到永續發展， 蒐集資料並討論(4 節)	Wonder world/clothing (1 節)	小創客動手做／ 音樂播放器 (1 節)				
	13	環保議題 3. 觀察及實際體驗離學 校 400 公尺內社區周邊 的環保問題(3 節) 4. 學習如何更加善待我 們的地球(1 節)	Wonder world/clothing (1 節)	小創客動手做／ 音樂播放器 (1 節)				
	14	環保議題 4. 學習如何更加善待我 們的地球(1 節) 5. 資料整理(2 節) 6. 報告、發表(1 節)	Wonder world/clothing (1 節)	小創客動手做／ 音樂播放器 (1 節)				
	15	環保議題 6. 報告、發表(1 節) 7. 作文產出(3 節)	Wonder world/clothing (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	多元族群文化大不同 【共 17 節】 1. 多元族群職業的不同 (2 節) 2. 多元族群飲食的不同 (2 節)	Wonder world/所有 物 (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)				
	17	多元族群文化大不同 2. 多元族群飲食的不同 (1 節)	Wonder world/所有 物 (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)				
	18	多元族群文化大不同 2. 多元族群飲食的不同 (1 節) 3. 學習如何欣賞不同文 化的族群(1 節)	Wonder world/所有 物 (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)		畢業典禮 (3)		
	19	多元族群文化大不同 3. 學習如何欣賞不同文 化的族群(3 節) 4. 資料整理(2 節)	Wonder world/所有 物 (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)				
	20	多元族群文化大不同 5. 報告、發表(2 節) 6. 作文產出(3 節)	Wonder world/所有 物 (1 節)	小創客動手做／ 創客加油站 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	21	安全教育(交通安全) 自行車逍遙遊(2 節)				休業式(1 節)		
--	----	---------------------------	--	--	--	----------	--	--

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。