

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		____ 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求			✓			
	5	結合社區與學校資源			✓			
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異				✓		
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		二 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求			✓			
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結			✓			
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源		✓				
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量			✓			
	2	評量方式多元化				✓		
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性			✓			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		三 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好			✓			
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		四 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		五 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	語文(閩南語)		六 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	藝術		三 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣			✓			
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好			✓			
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	藝術		四 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異				✓		
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	藝術		五 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢			✓			
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	藝術		六 年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止								
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景			✓			
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源				✓		
	6	目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓			
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結			✓			
	6	具邏輯性			✓			
	7	具系統性			✓			
	8	配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化			✓			
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標			✓			
	6	運用資源			✓			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學			✓			
	4	善用教學媒體			✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異			✓			
	7	師生互動良好			✓			
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化			✓			
	3	評量方式顧及學生差異			✓			
	4	評量方式配合課程特性				✓		
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓		

教師：高苓玲

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義