

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		數學	一年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性	V					
	7	具系統性	V					
	8	配合教師專長		V				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切			V			
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源		V				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		V				
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學		V				
	4	善用教學媒體		V				
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化			V			
	3	評量方式顧及學生差異		V				
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師：黃久珍

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		彈性		一年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性			V			
	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長			V			
. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源		V				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		V				
	2	教學過程流暢	V					
	3	根據教學活動設計進行教學		V				
	4	善用教學媒體	V					
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量			V			
	2	評量方式多元化			V			
	3	評量方式顧及學生差異			V			
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：黃久珍

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		國語		一年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結	V					
	5	能兼顧縱向連結	V					
	6	具邏輯性	V					
	7	具系統性	V					
	8	配合教師專長		V				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源	V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣			V			
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學		V				
	4	善用教學媒體	V					
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異	V					
	7	師生互動良好	V					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化		V				
	3	評量方式顧及學生差異	V					
	4	評量方式配合課程特性	V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師：黃久珍

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		健體		一年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深		v				
	4	能兼顧橫向連結	V					
	5	能兼顧縱向連結	V					
	6	具邏輯性	V					
	7	具系統性	V					
	8	配合教師專長		V				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標	V					
	6	運用資源	V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V					
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學		V				
	4	善用教學媒體	V					
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異	V					
	7	師生互動良好	V					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化	V					
	3	評量方式顧及學生差異	V					
	4	評量方式配合課程特性	V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師：黃久珍

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

領 域		生活課程		一年級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v					
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v						
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深		v					
	4	能兼顧橫向連結	V						
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長	V						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化			V				
	4	時間分配適切		V					
	5	達到教學目標		V					
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況		V					
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異			V				
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		v					

教師：黃久珍

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義