

南投縣共和國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週 6 節，本學期共 120 節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動	其他類課程 共好品學堂 每學期總節數【10】節	特殊需求 領域課程	備註
		走讀社區與寫作(67)+ 安全教育交通安全(3) 每學期總節數【70】節	國際音閱繪 每學期總節數【20】節	資訊 e 點通 每學期總節數【20】節				
第一學期	1	主題一：交通安全- 【共 3 節】 活動一：聰明過馬路 (1 節) 活動二：安全距離保平安 (1 節) 活動三：臨危不亂 (1 節)	Wonder world/countries (1 節)			始業式、祖父母暨友 善校園週宣導 (1 節)		
	2	主題二： 社區巡禮【共 35 節】 (含戶外教育/7 節) 活動一：公共設施參 訪-行政的施政措施與 成效評估回饋 (共 24 節) 1. 採訪村鄰長，了解對 社區的施政措施。 (1) 蒐集資料+電話聯	Wonder world/countries (1 節)	多媒體小神通/ Canva 玩設計 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		繫(4 節)					
3	(2)前往採訪、拍照(2 節) (3)彙整資料(2 節) (4)成果報告(1 節)	Wonder world/countries (1 節)	多媒體小神通/ Canva 玩設計 (1 節)				
4	2. 探訪居民對村鄰長所提的施政措施的執行狀況。 (1)設計提問單(1 節) (2)設定訪談村民、準備受訪小禮物(2 節) (3)採訪模擬演練 (1 節)	Wonder world/countries (1 節)	多媒體小神通/ Canva 玩設計 (1 節)				
5	(4)前往採訪、拍照 (3 節)	Wonder world/countries (1 節)	多媒體小神通/ Canva 玩設計 (1 節)				
6	(5)彙整資料(2 節) (6)成果報告(1 節)	Wonder world/sickness (1 節)	多媒體小神通/ Canva 玩設計 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	7		Wonder world/sickness (1 節)	多媒體小神通/ 連環漫畫 (1 節)		戶外教育 (4 節)		
	8	3. 成效評估回饋: 針對探訪結果回饋予村鄰長。 (1) 電話聯繫村鄰長+回饋村民回應模擬演練(1 節) (2) 呈現村民對施政狀況的回應概況 (1 節) (3) 給予肯定與改善的提議(2 節) (4) 成果報告(1 節)	Wonder world/sickness (1 節)	多媒體小神通/ 連環漫畫 (1 節)				
	9	活動二: 社區服務: 失智者長照服務據點 (社區活動中心) (每月一次, 計 2 次)。(共 6 節) 1. 關懷活動設計準備 (2 節) 2. 前往中心服務(2 節)	Wonder world/sickness (1 節)	多媒體小神通/ 連環漫畫 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	10	3. 回饋與省思檢討 (2 節)	Wonder world/sickness (1 節)	多媒體小神通/ 連環漫畫 (1 節)				
	11		Wonder world/food (1 節)	多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)		營養教育 (1 節)		
	12	<p>活動三：走讀寫作(共 5 節)</p> <p>經由社區走讀，採訪及社區服務等體驗，將所見所聞及所感，透過文字寫作，表達自己的學習經歷及感受。</p> <p>1. 回顧採訪與社區服務歷程，蒐集寫作材料。(小組、全班) (1 節)</p> <p>2. 繪製寫作心智圖(個人) (0.5 節)</p> <p>3. 靜心寫作(3.5 節)</p>	Wonder world/food (1 節)	多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	13		Wonder world/food (1 節)	多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)		防災教育 (2 節)		
	14	<p>主題三：在地農特產/ 【共 30 節】(含戶外 教育/7 節)</p> <p>活動一：紅茶響叮噠(戶 外教育)(共 7+2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 茶園採茶去(採茶 體驗)--茶農的心肝 寶貝 2. 茶得不易(製茶) 3. 茶食饗宴—「喝喝 茶」、「紅茶館」觀光勝 地。 4. 成果彙整與分享(課 堂分享)(2 節) 	Wonder world/food (1 節)	多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)				
	15	<p>活動二：觀光大使我是 也—茶鄉觀光旅遊與行 銷(共 10 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 茶道、品茶、奉茶： (3 節) (1)東方人的茶道： 聘請專家 (2)品嚐與體驗茶人 	Wonder world/food (1 節)	多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	<p>2. 旅遊勝地行銷管道： (1)如何行銷：選擇行銷的重要訊息，透過海報、簡報等行銷在地農特產與觀觀旅遊業。(4 節)</p>	<p>Wonder world/daily routine (1 節)</p>	<p>多媒體小神通/ 製作趣味短影音 (1 節)</p>				
	17	<p>(2)如何傳達精要訊息：給我 15 分鐘，我給您美好豐收的假期。透過演練、模擬，清楚明瞭呈現，以期達成宣導成效。(2 節) (3)觀光大使宣導行(1 節)</p>	<p>Wonder world/daily routine (1 節)</p>	<p>多媒體小神通/ 影音遠征隊 (1 節)</p>		<p>聖誕節 (1 節)</p>		
	18	<p>活動三：社區服務：失智者長照服務據點(每月一次，計 2 次)。(共 6 節) 1. 關懷活動設計準備(2 節) 2. 前往中心服務(2 節)</p>	<p>Wonder world/daily routine (1 節)</p>	<p>多媒體小神通/ 影音遠征隊 (1 節)</p>				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	19	3. 回饋與省思檢討 (2 節)	Wonder world/daily routine (1 節)	多媒體小神通/ 影音遠征隊 (1 節)				
	20	<p>活動四：走讀寫作(共 5 節) 經由社區走讀，戶外教育的體驗及社區服務等體驗，將所見所聞及所感，透過文字寫作，表達自己的學習經歷及感受。</p> <p>1. 回顧戶外教育活動及社區服務歷程，蒐集寫作材料。(小組、全班)(1 節) 2. 繪製寫作心智圖(個人)(0.5 節) 3. 靜心寫作(3.5 節)</p>	Wonder world/daily routine (1 節)	多媒體小神通/ 影音遠征隊 (1 節)				
	21	<p>主題四： 走讀社區與寫作學習成果展【共 2 節】</p> <p>活動一：走讀社區與寫作學習成果展(2 節)</p> <p>1. 彙整及摘錄主題一~</p>		多媒體小神通/ 影音遠征隊 (1 節)		休業式 (1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		主題三的成果展內容。 2. 學期成果展：以影片呈現。						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

南投縣共和國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節，本學期共 108 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動	其他類課程 共好品學堂 每學期總節數【9】節	特殊需求 領域課程	備 註
		走讀社區與寫作(58)+ 安全教育交通安全(5) 每學期總節數【63】節	國際音閱繪 每學期總節數【18】節	資訊 e 點通 每學期總節數【18】節				
第 二 學 期	1	主題一： 交通安全--追風少年 安全 GO【共 5 節】 活動一：騎乘自行車 知多少(1 節) 活動二：我懂愛車(1 節)	Wonder world/activities (1 節)	影音剪辑動手做/ 影音魔術秀 (1 節)		始業式暨友善校園週 宣導 (1 節)		
	2	活動三:騎車有照(共 3 節) (一)自行車證照筆試: (1 節) (二)自行車證照路考 (2 節)	Wonder world/activities (1 節)	影音剪辑動手做/ 影音魔術秀 (1 節)				
	3	主題二：環保議題生 活化【共 39 節】(含 戶外教育/10 節) 活動一：農業環保護 地球(共 12 節)	Wonder world/activities (1 節)	影音剪辑動手做/ 影音魔術秀 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(一)社區環保知多少? 1. 實際探查社區周邊的環保問題(2 節) 2. 環保問題分類:(1 節) (二)農業環保保護地球(1 節)					
	4	(三)環保你我他—做對的事(8 節)	Wonder world/activities (1 節)	影音剪輯動手做/ 影音魔術秀 (1 節)			
	5	活動二：社區服務(戶外教育)(共 10+6 節) (一)健走淨化社區一起來 1. 淨化行動規劃，路線及工作分配。(3 節)	Wonder world/activities (1 節)	影音剪輯動手做/ 影音魔術秀 (1 節)			
	6	2. 海報宣傳：號召家長、社區居民一起參與社區淨化。(2 節) 3. 社區淨化 go ! go ! go ! (3 節)	Wonder world/jobs (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	7		Wonder world/jobs (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)		戶外教育 (4 節)		
	8	4. 成果彙整與發表。 (2 節)	Wonder world/jobs (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)				
	9	(二)失智者長照服務 據點 (每月一次， 計 2 次)。(共 6 節) 1. 關懷活動設計準 備(2 節) 2. 前往中心服務(2 節) 3. 回饋與省思檢討 (2 節)	Wonder world/jobs (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)				
	10	活動三：走讀寫作(共 5 節) 1. 回顧戶外教育活動 及社區服務歷程， 蒐集寫作材料。(小 組、全班) (1 節)	Wonder world/jobs (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)				
	11	2. 繪製寫作心智圖 (個人) (0.5 節) 3. 靜心寫作(3.5 節)	Wonder world/past time (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)		營養教育 (1 節)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

12	<p>主題三：文化大不同 【共 17 節】 活動一：文化大不同 (共 9 節) (一)學校家長族群分布(1 節) (二)不同住民的採訪 規劃及採訪紀錄 單(1 節)</p>	Wonder world/past time (1 節)	影音剪輯動手做/ 學校生活回顧 (1 節)				
13	(三)不同住民的採訪 (3 節)	Wonder world/past time (1 節)	影音剪輯動手做/ 畢業 MV Fun 電影 (1 節)				
14	(三)文化大使，你我一 家親(4 節)	Wonder world/past time (1 節)	影音剪輯動手做/ 畢業 MV Fun 電影 (1 節)				
15	<p>活動二：社區服務：失 智者長照服務據 點 (每月一次，計 1 次)。(共 3 節) 1. 關懷活動設計準 備(1 節) 2. 前往中心服務(1 節) 3. 回饋與省思檢討 (1 節)</p>	Wonder world/past time (1 節)	影音剪輯動手做/ 畢業 MV Fun 電影 (1 節)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

16	<p>活動三：走讀寫作(共 5 節)</p> <p>1. 回顧戶外教育活動及社區服務歷程，蒐集寫作材料。(小組、全班) (1 節)</p>	<p>Wonder world/location (1 節)</p>	<p>影音剪輯動手做/畢業 MV Fun 電影 (1 節)</p>				
17	<p>2. 繪製寫作心智圖 (個人) (0.5 節)</p> <p>3. 靜心寫作(3.5 節)</p>	<p>Wonder world/location (1 節)</p>	<p>影音剪輯動手做/畢業 MV Fun 電影 (1 節)</p>				
18	<p>主題四：</p> <p>走讀社區與寫作學習成果展【共 2 節】</p> <p>活動一：走讀社區與寫作學習成果展(2 節)</p>	<p>Wonder world/location (1 節)</p>	<p>影音剪輯動手做/畢業 MV Fun 電影 (1 節)</p>		<p>畢業典禮 (3 節)</p>		
19							
20							

附件 3-1 (國小各年級適用)

21						
<p>填寫說明及注意事項：</p> <ul style="list-style-type: none">一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：<ul style="list-style-type: none">(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。						