

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域		語文	一年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備註
			5	4	3	2	1	
			優 加 油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力			v			
	4	順應社會脈動及需求			v			
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		v				
	2	配合學習目標		v				
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結		v				
	5	能兼顧縱向連結		v				
	6	具邏輯性			v			
	7	具系統性		v				
	8	配合教師專長		v				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展			v			
	2	符合學生生活經驗		v				
	3	策略多樣化		v				
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標		v				
	6	運用資源	v					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		v				
	2	教學過程流暢		v				
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況		v				
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好		v				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		v				
	2	評量方式多元化			v			
	3	評量方式顧及學生差異		v				
	4	評量方式配合課程特性		v				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v				
	6	依評鑑結果設計補救教學		v				

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	二年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加 油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景			v			
	3	符合學生能力		v				
	4	順應社會脈動及需求			v			
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行		v				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標		v				
	3	編選由淺入深			v			
	4	能兼顧橫向連結		v				
	5	能兼顧縱向連結		v				
	6	具邏輯性			v			
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長			v			
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		v				
	2	符合學生生活經驗			v			
	3	策略多樣化		v				
	4	時間分配適切		v				
	5	達到教學目標		v				
	6	運用資源			v			
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣			v			
	2	教學過程流暢			v			
	3	根據教學活動設計進行教學			v			
	4	善用教學媒體		v				
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異		v				
	7	師生互動良好	v					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量			v			
	2	評量方式多元化			v			
	3	評量方式顧及學生差異		v				
	4	評量方式配合課程特性		v				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			v			
	6	依評鑑結果設計補救教學			v			

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	三年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優				加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	V					
	2	配合學校願景		V				
	3	符合學生能力			V			
	4	順應社會脈動及需求			V			
	5	結合社區與學校資源			V			
	6	目標明確具體可行	V					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V				
	2	配合學習目標		V				
	3	編選由淺入深	V					
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性			V			
	7	具系統性			V			
	8	配合教師專長	V					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V					
	2	符合學生生活經驗	V					
	3	策略多樣化			V			
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源	V					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V					
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學	V					
	4	善用教學媒體	V					
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好		V				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化			V			
	3	評量方式顧及學生差異	V					
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	四年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優				加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	V					
	2	配合學校願景		V				
	3	符合學生能力			V			
	4	順應社會脈動及需求			V			
	5	結合社區與學校資源			V			
	6	目標明確具體可行	V					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V				
	2	配合學習目標	V					
	3	編選由淺入深	V					
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性			V			
	7	具系統性			V			
	8	配合教師專長	V					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展			V			
	2	符合學生生活經驗		V				
	3	策略多樣化			V			
	4	時間分配適切		V				
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源			V			
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		V				
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學	V					
	4	善用教學媒體		V				
	5	能掌握學生學習狀況	V					
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好		V				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V				
	2	評量方式多元化			V			
	3	評量方式顧及學生差異			V			
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	五年級				
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目		評鑑結果				
			5	4	3	2	1
			優		加 油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		V			
	2	配合學校願景			V		
	3	符合學生能力	V				
	4	順應社會脈動及需求			V		
	5	結合社區與學校資源			V		
	6	目標明確具體可行		V			
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求			V		
	2	配合學習目標		V			
	3	編選由淺入深	V				
	4	能兼顧橫向連結		V			
	5	能兼顧縱向連結		V			
	6	具邏輯性		V			
	7	具系統性			V		
	8	配合教師專長	V				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展			V		
	2	符合學生生活經驗		V			
	3	策略多樣化			V		
	4	時間分配適切	V				
	5	達到教學目標		V			
	6	運用資源			V		
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		V			
	2	教學過程流暢	V				
	3	根據教學活動設計進行教學			V		
	4	善用教學媒體		V			
	5	能掌握學生學習狀況	V				
	6	注重個別差異		V			
	7	師生互動良好	V				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	V				
	2	評量方式多元化			V		
	3	評量方式顧及學生差異		V			
	4	評量方式配合課程特性			V		
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		V			

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	六年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優				加 油	
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		v				
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行		v				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標			v			
	3	編選由淺入深			v			
	4	能兼顧橫向連結			v			
	5	能兼顧縱向連結		v				
	6	具邏輯性		v				
	7	具系統性		v				
	8	配合教師專長			v			
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		v				
	2	符合學生生活經驗			v			
	3	策略多樣化			v			
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源		v				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣			v			
	2	教學過程流暢		v				
	3	根據教學活動設計進行教學			v			
	4	善用教學媒體		v				
	5	能掌握學生學習狀況			v			
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		v				
	2	評量方式多元化			v			
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性			v			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v				
	6	依評鑑結果設計補救教學			v			

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義

南投縣共和國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	綜合	六年級					
實施時間： 112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		v			
	2	配合學校願景	v				
	3	符合學生能力			v		
	4	順應社會脈動及需求			v		
	5	結合社區與學校資源			v		
	6	目標明確具體可行	v				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求			v		
	2	配合學習目標			v		
	3	編選由淺入深	v				
	4	能兼顧橫向連結		v			
	5	能兼顧縱向連結		v			
	6	具邏輯性			v		
	7	具系統性		v			
	8	配合教師專長		v			
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展			v		
	2	符合學生生活經驗			v		
	3	策略多樣化			v		
	4	時間分配適切	v				
	5	達到教學目標		v			
	6	運用資源	v				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣			v		
	2	教學過程流暢		v			
	3	根據教學活動設計進行教學	v				
	4	善用教學媒體	v				
	5	能掌握學生學習狀況		v			
	6	注重個別差異	v				
	7	師生互動良好		v			
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		v			
	2	評量方式多元化			v		
	3	評量方式顧及學生差異		v			
	4	評量方式配合課程特性		v			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		v			
	6	依評鑑結果設計補救教學		v			

教師：潘靜美

教務(導)主任：莊鴻專

校長：謝永義