

南投縣魚池鄉共和國民小學配合戶外教育依校本問題 設計交通安全

一、活動主題：共和小騎士與步行者——庄內路口大健檢

- 實施對象：國小高年級學生
 - 活動時間：80 分鐘（兩節課）
 - 設計理念：共和社區道路狹窄且多彎道，加上農忙時期大型農機具頻繁出入，學生需具備應對「社區特性」的防禦交通素養。
-

二、校本問題診斷 (Current Issues)

1. 視野死角：社區內多處圍牆與植栽阻擋轉角視線。
 2. 農機具干擾：道路窄小，大型搬運車與農機具會車時空間不足。
 3. 無號誌路口：庄內多數路口僅有閃光燈或無號誌，學生易忽略停看聽。
-

三、教學流程

第一階段：風險熱點掃描 (20 mins)

- **地圖標示：** 發放共和社區簡圖，請學生標註平日上下學最危險的「魔王路口」。
- **經驗分享：** 引導學生討論在長寮尾或庄內遭遇農耕機、接駁車時的應對經驗。

第二階段：現場偵查行動（40 mins）

- **實地走訪：** 帶領學生前往校門口周邊路口。
- **五感體驗：**
 - **眼：** 觀察轉角是否有反射鏡？鏡面是否被樹枝遮擋？
 - **耳：** 聽辨遠處是否有大型車引擎聲？
 - **口：** 學習在窄巷會車時，主動與司機建立眼神接觸或揮手示意。
- **情境演練：** 模擬在無號誌路口落實「左看、右看、再左看」，並強調「遠離大型車內輪差」的安全距離。

第三階段：安全提案發表（20 mins）

- **小組報告：** 每組針對一處危險路口提出改善建議（如：建議修剪遮擋反射鏡的枝條、增設慢行告示）。
- **反思回饋：** 填寫學習單，寫下一個能保護自己也保護長輩的交通行為。