

南投縣魚池鄉共和國小交通安全課程主題與課程架構

壹、基本目標

- 一、結合交通安全四大守則，從小培養學童交通安全能力。
- 二、增進學生交通安全觀念。
- 三、降低學童交通事故傷亡件數。
- 四、避免學童交通事故意外的發生。

貳、交通安全四大守則

- 一、我看得見您，您看得見我。(A)
- 二、謹守安全空間。(B)
- 三、利他用路觀。(C)
- 四、防衛兼顧的安全用路行為(D)

參、實施方式

一、定時指導

1. 利用學生朝會，針對全校學生進行交通安全相關教學或有獎徵答活動。
2. 各班級將交通安全融入各領域課程教學時間，培養遵守交通安全的生活習慣及正確的交通安全觀念。

二、不定時指導

利用學生朝會、路隊集合、校外教學、各種假日前之安全宣導，針對全校學生交通安全觀念、行為的補充指導。

三、加強安全指導

針對重點事項加強宣導交通安全，如學生上下學環境的安全。

肆、各年段交通安全核心能力表

年級	核心能力	交通安全 四大守則
一	1. 我是優良好乘客：正確搭乘汽車、機車、公車。 2. 安全回家新法寶：認識簡易交通號誌、校園環境認識與注意安全	B C
二	1. 行人安全放第一：認識交通工具及行人專用設施。安全過馬路：認識過馬路號誌、正確穿越馬路。	A B D
三	1. 正確行走在道路的能力：認識行人路權、行人安全守則、介紹交通安全路口網。 2. 安全騎乘自行車：騎乘自行車的注意事項、行人與車輛的相互禮讓。	B C
四	1. 小心駛得萬年車：認識視野死角、認識馬路上的潛在危險。 2. 遵守道路秩序：認識及遵守交通警察之指揮。	B C D
五	1. 騎士大會考：認識自行車安全設備、安全自行車駕駛-自行車路考 2. 認識號誌：道路警告、指示、禁制標誌及安全設施與標線。	A B C
六	1. 交通安全前哨站：認識學校周遭交通環境、防衛用路行為。 2. 大眾運輸小達人：大客車逃生教學、搭乘大眾運輸工具之禮儀。 3. 大眾運輸實際體驗(學生學習自行規劃畢旅交通路線)。	B C D

伍、交通安全融入各領域課程計畫表

南投縣魚池鄉共和國小交通安全融入各領域課程計畫表					
年級		單元主題	活動主題	授課節數	融入領域
一年級	上	我是優良小乘客	1. 正確搭乘汽車 2. 正確搭乘機車 3. 正確搭乘公車	3節	生活領域 綜合領域
	下	安全回家新法寶	1. 校園環境認識與注意安全 2. 號誌注意停看聽	3節	生活領域 綜合領域
二年級	上	行人安全放第一 注意安全停看聽	1. 認識交通工具 2. 行人設施、號誌不能少	3節	生活領域 綜合領域
	下	馬路如虎口 聰明過馬路	1. 認識過馬路號誌 2. 正確穿越馬路	3節	生活領域 綜合領域
三年級	上	行走街道要安全	1. 認識行人路權、行人安全守則 2. 介紹交通安全路口網	4節	健康與體育
	下	鐵馬安全行	1. 交通守則-行人車輛禮先行 2. 我是小騎士	4節	健康與體育
四年級	上	小心駛得萬年車	1. 認識視線死角 2. 交通安全來找碴-認識馬路上的潛在危險	4節	健康與體育
	下	交警指揮應知道 遵守秩序好模範	1. 認識及遵守交通警察之指揮 2. 遵守道路交通安全秩序	4節	健康與體育 資訊領域
五年級	上	騎士大會考	1. 自行車安全設備 2. 安全自行車駕駛-自行車路考	4節	健康與體育 綜合活動
	下	認識號誌不能少 我是交通小神童	1. 道路交通標誌的認識：警告、指示、禁制標誌 2. 安全設施與標線	4節	健康與體育 語文領域
六年級	上	交通安全前哨站 事先預防的可貴	1. 認識學校周圍的交通路線 2. 防衛用路行為	4節	健康與體育 綜合活動
	下	大眾運輸小達人	1. 大眾運輸面面觀 2. 大客車逃生教學 3. 搭乘大眾運輸工具之禮儀 4. 以校本課程為主，學生學習規劃畢旅交通路線	4節	健康與體育 校本課程
備註說明：					
1. 各年級依照課程計畫將交通安全知能融入相關領域課程。					
2. 教案編寫的資源，主要參考交通安全手冊、靖娟交通安全教案手冊，進行自編教案，並搭配相關教材教學。					